Flávia Resende | Nathália Resende

ESTIMULARTE BERÇÁRIO

Bebês que andam

volume 5

EDITORA RIDEEL

4 meses a 1 ano e meio

Scanned by CamScanner

CEI JOÃO FERNANDES II
Av.Pires do Rio nº3875
Cep:08240-005 Jd.Norma
Fone:2053-5683

ESTIMULARTE BERÇÁRIO

Bebês que andam – volume 5

Flávia Resende
Nathália Resende

EDITORA RIDEEL

Scanned by CamScanner

Sumário

- Panos no Varal 7
- Bola ao Alvo 9
- Fitas Coloridas 13
- Espelho Colorido 15
- Pintura Primeiros Passos 17
- Areia Molhada 19
- Exposição de Arte 21
- Pintura com Espaguete de Natação 25
- Bola Escondida 27
- Pegadas Sensoriais 29
- Brincando no Bambolê 33
- Caixa das Cores 35
- Encaixe as Rosquinhas 37
- Pulseiras de Fita-crepe 39
- Partes do Corpo 41
- Bola na Caixa 45
- Interação com outras Crianças 47
- Circuito de Almofadas 51
- Móbile com Elástico 53
- Sombra e Lince 55
- Chuvinha de Papel 59
- Rasgue e Cole 61
- Pano com Furos 63
- Pano com Visor de Celofane 65
- Caixa Sensorial 67
- Pandeirinhos 71
- Escondendo na Cortina 73
- Fazendo Comidinha 75

Scanned by CamScanner

Botas de Plástico Bolha 77

Móbiles de Figuras de Celofane 79

Escondendo no Filó 83

Balde Pendurado 85

Empurre a Bola 87

Andando em Bandeja de Maçã 89

Almofadas de Fotos 91

Caminho das Texturas 93

Boliche da Turma 95

Subindo em Caixas 97

Circuito de Pegadas 99

Chinelo Carimbo 101

Fotos pela Sala 105

Tapete das Sensações 107

Luva de Animais 109

Pintando no Espelho 113

Dança, Bebê! 115

Brincando no Espelho 117

Pintinho Amarelinho 119

Bolinhas de Sabão 121

Equilibrando o Chapéu 123

Colando Lacinhos 125

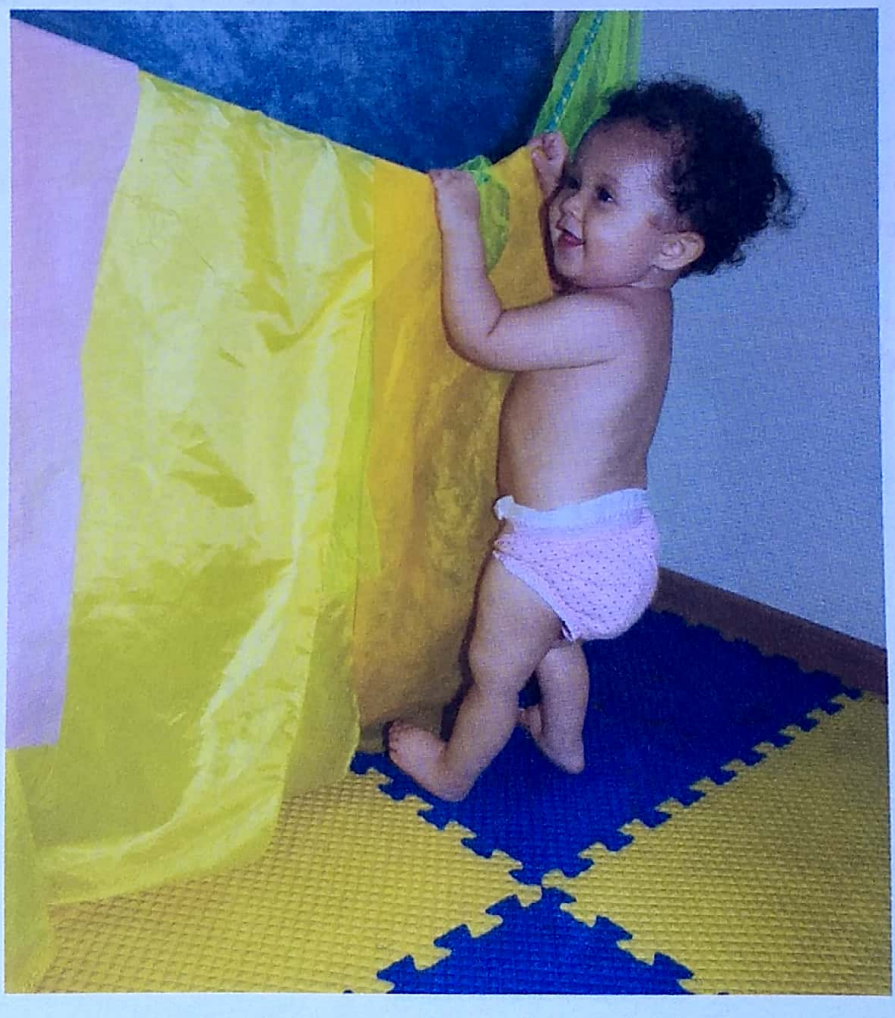
Scanned by CamScanner

Panos no Varal

Materiais:

- ✓ Tiras grandes de tecido
- ✓ Barbante

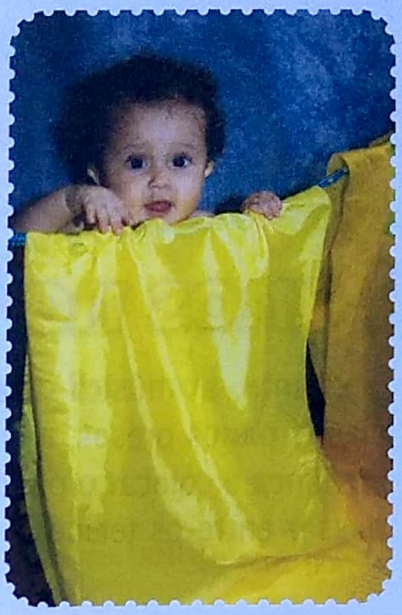
Cante a música "Panos no Varal". Deixe alguns panos presos, e outros, no chão. Estimule a criança a colocar o pano no barbante e, depois, passar entre os tecidos.



Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Prenda o barbante na sala de aula.
2. Passe alguns tecidos pelo barbante para parecer um varal com roupas.



VARIAÇÃO

Disponibilize pregadores de roupa para que a criança prenda os tecidos no "varal".

Música: PANOS NO VARAL

Flávia Resende
Melodia: O Meu Chapéu

No varal eu penduro
Paninhos vou pendurar
Depois entre os panos
Rapidinho eu vou passar.

OBSERVAÇÃO

Mantenha a atenção para evitar que as crianças se enrolem nos tecidos.

Observações

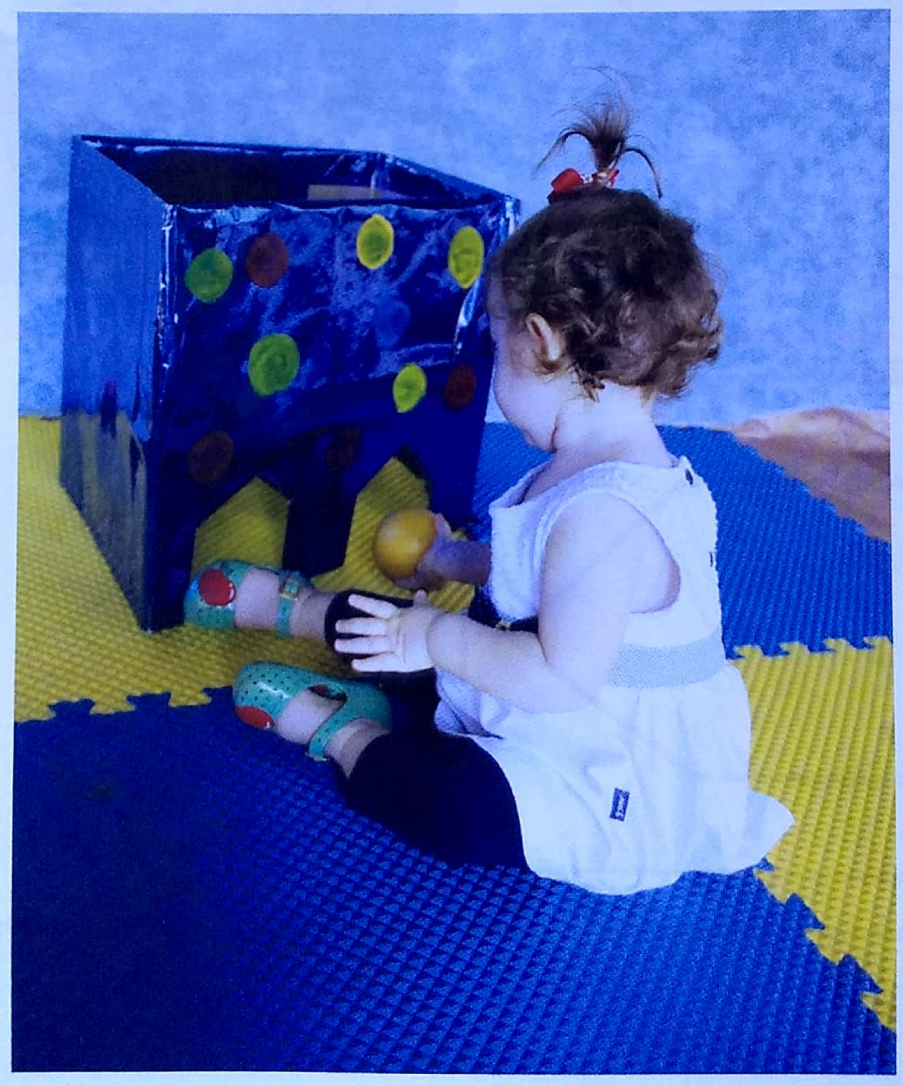
Scanned by CamScanner

Bola ao Alvo

Entregue as bolas para a criança e deixe que ela tente arremessá-las para acertar o alvo.

Materiais:

- ✓ Bolas
- ✓ Estilete
- ✓ Papelão
- ✓ Tinta
- ✓ Pincel



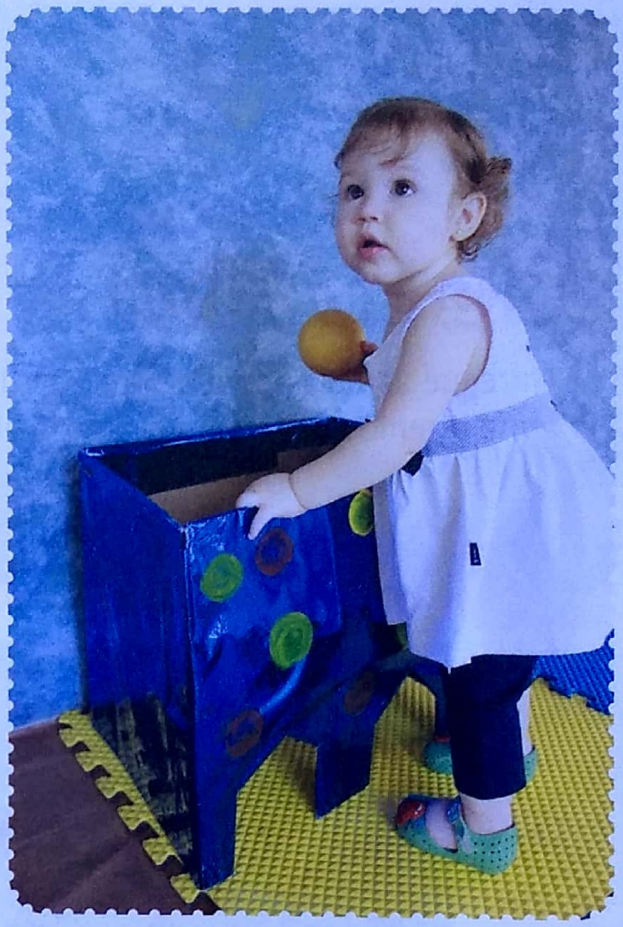
Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Copie o molde da página seguinte no papelão e pinte.
2. Corte com estilete os locais indicados.

VARIAÇÃO

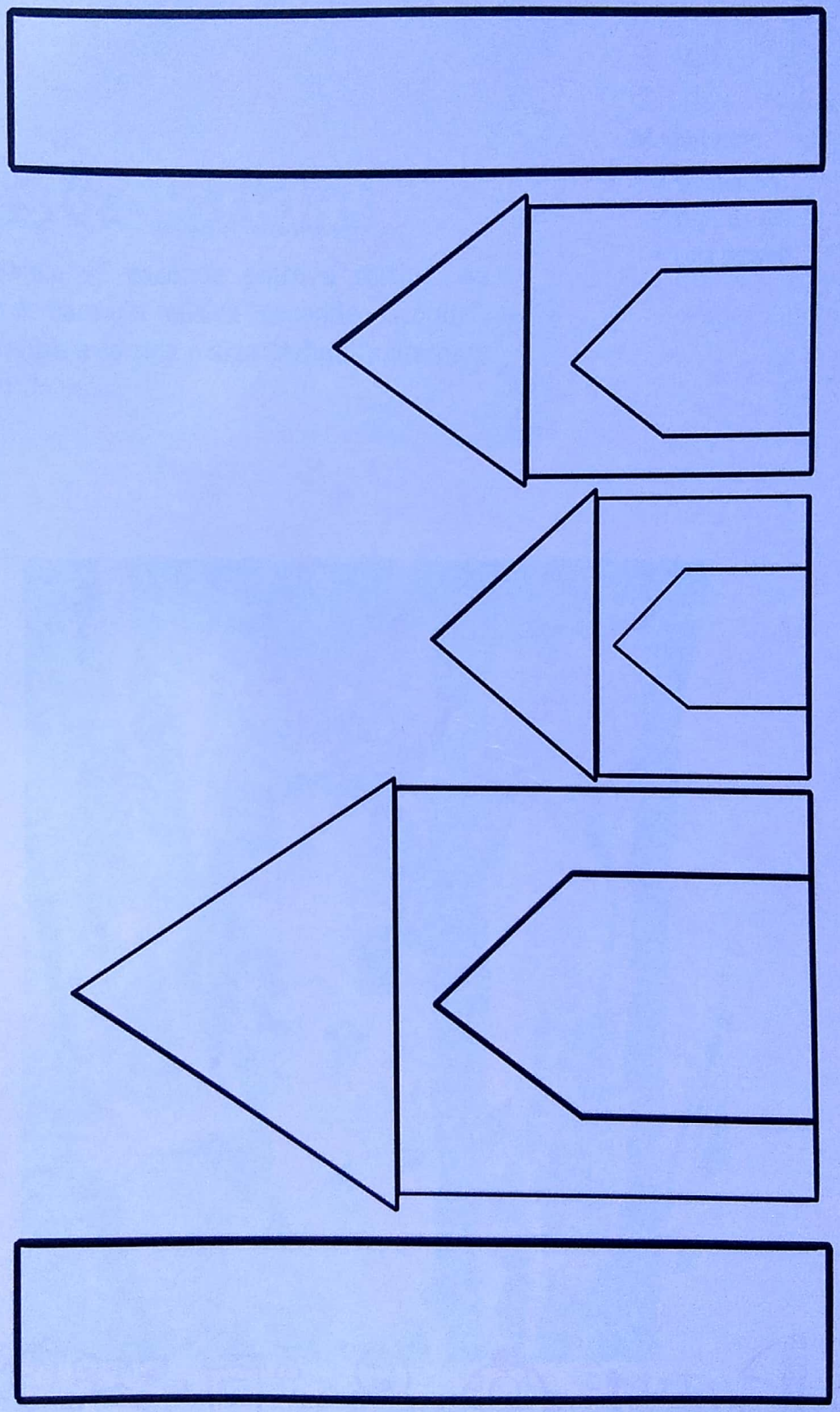
As bolas podem ser de diferentes tamanhos para estimular na criança as noções de grandeza.



Observações

Scanned by CamScanner

Molde para a Bola ao Alvo



Scanned by CamScanner

Fitas Coloridas

Materiais:

- ✓ Sombrinha
- ✓ Tiras de TNT
- ✓ Cola quente

A criança se esconde entre a cortina. Ao terminar de cantar a música "Esconde, esconde", apareça entre a cortina e diga "Achou!", alternando o tom de voz.

Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Prenda as tiras de TNT por dentro da sombrinha.
2. Amarre em algumas tiras chocalhos de sucata para que a criança produza som ao entrar na sombrinha.

Música: ESCONDE, ESCONDE

Flávia Resende

Melodia: Parabéns para Você

Dentro da linda sombrinha
Eu vou me esconder
Batendo palminhas
Para encontrar com você.

VARIAÇÃO

A sombrinha pode ficar pendurada em um cantinho da sala e servir de móbile.

ATENÇÃO

Para evitar que as crianças encostem o rosto no cabo da sombrinha, pendure o móbile mais alto.

Observações

Scanned by CamScanner

Espelho Colorido

Deixe que as crianças explorem o espelho colorido. Ao som da canção "Meu Espelho Colorido", estimule o bebê, fazendo caretas para o espelho, mandando beijos, sorrindo...

Materiais:

- ✓ Espelho grande
- ✓ Papel celofane
- ✓ Durex transparente largo
- ✓ Aparelho de som
- ✓ CD da coleção

Scanned by CamScanner

Música: MEU ESPELHO COLORIDO

Flávia Resende
Melodia: Boneca de Lata

No espelho colorido
Agora eu vou olhar
Faço uma careta
Depois vou encostar
Mando um beijinho
Um sorriso e um olá
Dou um tchauzinho
Até logo, depois eu vou voltar.

VARIAÇÃO

Os papéis podem ser de várias cores, e alguns espaços, sem celofane, para que a criança consiga perceber a diferença entre as cores e o espelho.

ATENÇÃO

Caso o bebê rasgue o papel celofane durante a brincadeira, passe durex transparente largo para evitar que ele coloque o celofane na boca.

Observações

Scanned by CamScanner

Pintura Primeiros Passos

Materiais:

- ✓ Tinta adequada à faixa etária
- ✓ Água
- ✓ Bacia
- ✓ Papel kraft ou pano branco

Dilua a tinta em água dentro da bacia. Molhe os pés do bebê na tinta. Cante a música "Meus Primeiros Passos" e deixe que a criança caminhe sobre o papel. Coloque para secar.

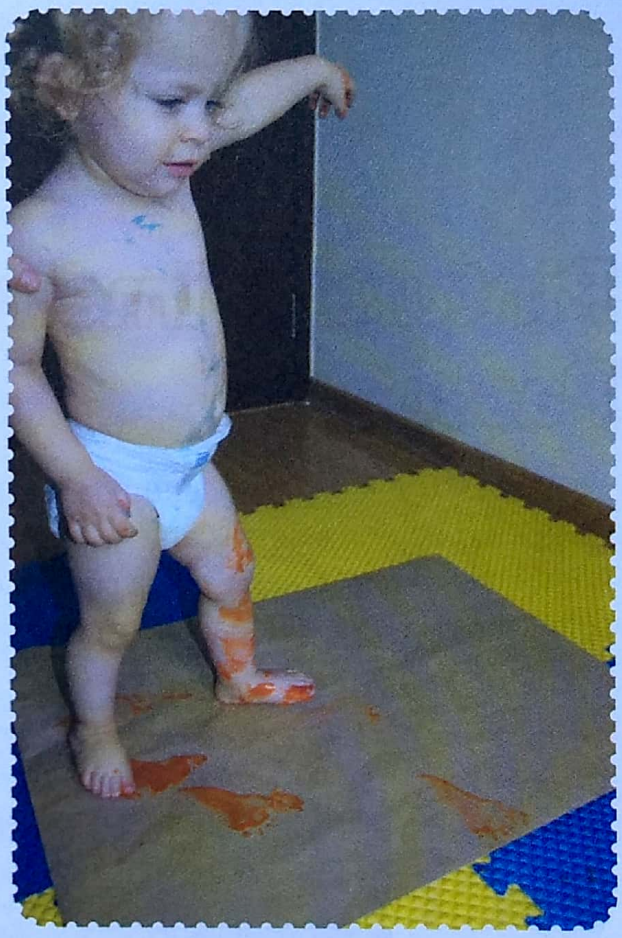
Scanned by CamScanner

Música: MEUS PRIMEIROS PASSOS

Flávia Resende
Melodia: Borboletinha

Vamos andar
Para lá e para cá
Seus primeiros passinhos
Com tinta registrar
Batendo os pés
Bem devagar
Usando muitas cores
Mais bonito vai ficar.

Professor(a): Ao limpar as crianças após o término da atividade, aproveite para massagear os pés e os dedos dos alunos.



VARIAÇÃO

Cada bebê pode caminhar utilizando uma cor para que o pano branco ou papel kraft fique bem colorido.

Observações

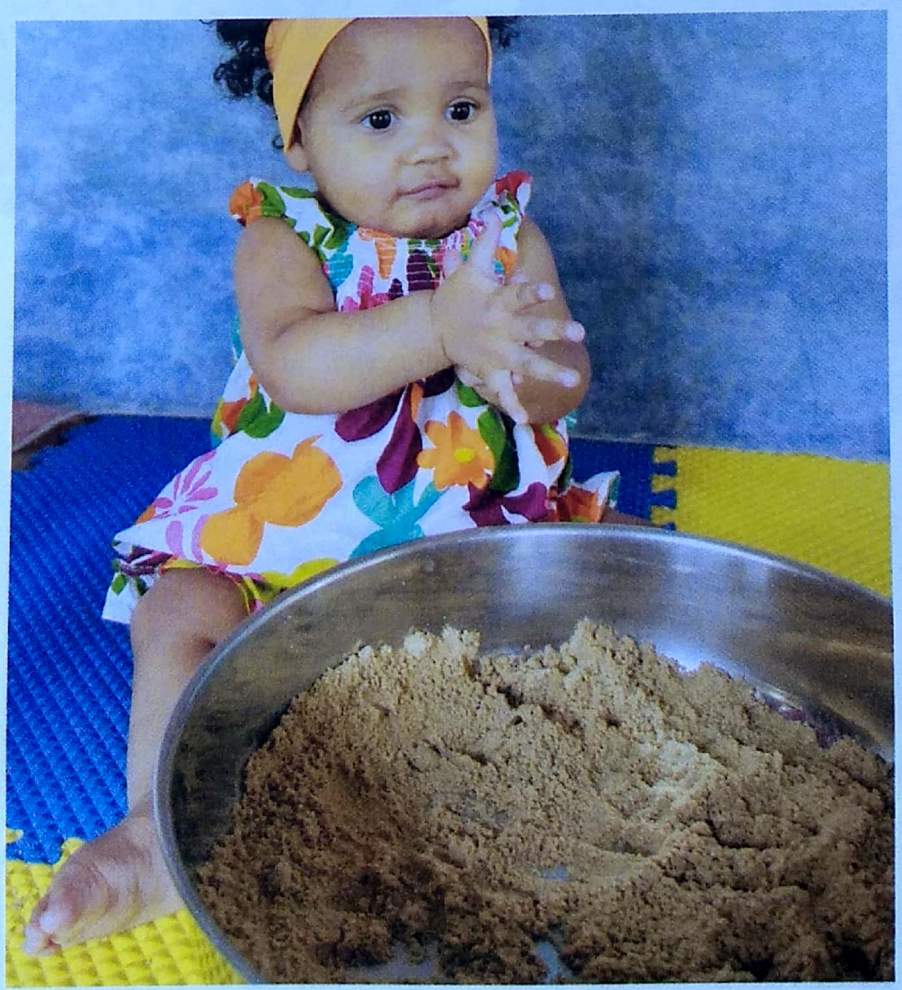
Scanned by CamScanner

Areia Molhada

Materiais:

- ✓ Bacia
- ✓ Areia
- ✓ Água

Coloque a areia na bacia e a umidifique. Deixe que a criança passe o dedinho na areia, formando desenhos livremente.



Scanned by CamScanner

Música: DESENHANDO NA AREIA

Flávia Resende
Melodia: Caranguejo

Desenhando na areia
Vou agora sem parar
Risquinhos e bichinhos
Vamos ver o que vou formar.

VARIAÇÃO

Entregue objetos de plástico para que a criança os pressione na areia, formando seu contorno.

ATENÇÃO

Observe bem as crianças durante a atividade para evitar que elas coloquem areia na boca.

Observações

Scanned by CamScanner

Exposição de Arte

Incentive as crianças a observar livremente as obras de arte espalhadas na parede.

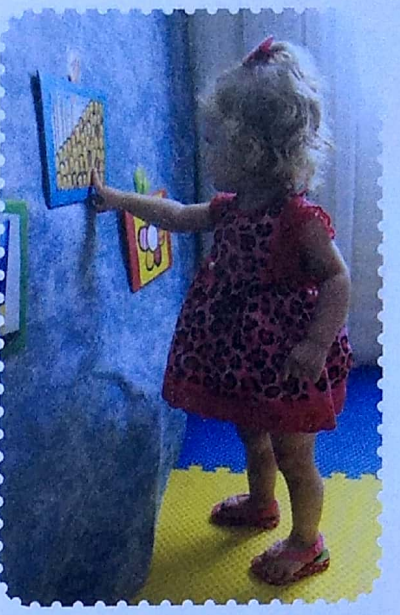
Materiais:

- ✓ Porta-retratos
- ✓ Obras de arte
- ✓ Pregos
- ✓ Martelo

Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Coloque as obras de arte em quadros com molduras.
2. Prenda os quadros em uma parede da sala.



VARIAÇÃO

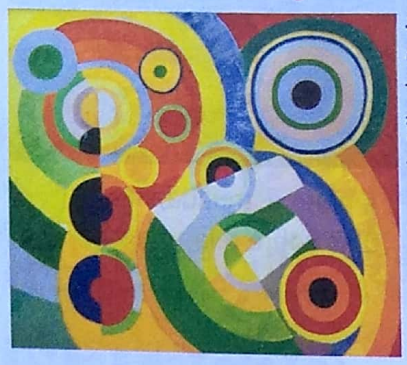
Caso não consiga as molduras, plastifique as obras e, em seguida, prenda-as com fita-crepe na parede da sala. Você pode organizá-las por artista, para que as crianças comecem a visualizar semelhanças e diferenças entre eles.

Observações

Scanned by CamScanner

Exemplos de Obras de Arte

Robert Delaunay



Museu de Arte Moderna de Vila de Paris

Ritmo Joie de vivre 1930
Óleo sobre tela

Museu de Arte Moderna de Vila de Paris

Tour Eiffel
Óleo sobre tela 169 x 86 cm

Museu de Arte Moderna de Vila de Paris

Ritmo nº 1, Decoração para o Salão do Palácio das Tulherias, 1938
Óleo sobre tela, 529 x 592 cm

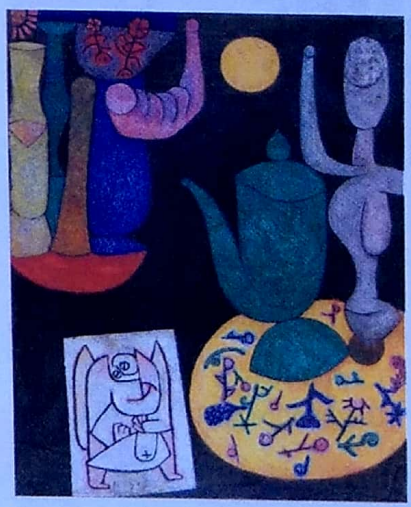
Paul Klee

Museu Solomon R. Guggenheim, Nova Iorque

Balão Vermelho, 1922
Óleo e giz, 31,1 x 31,7 cm

Museu das Belas Artes, Basileia

Senécio 2, 1922
Óleo e guache, 40,3 x 37,4 cm
(15,9 x 14,7 in)



Christian Mantey

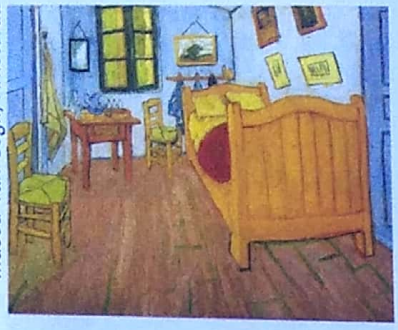
Sem Título, 1940

Professor(a): Estas obras estão disponíveis no CD da coleção para impressão.

Scanned by CamScanner

Vincent van Gogh

Museu Van Gogh, Amsterdã



Quarto em Arles, 1888
Óleo sobre tela 72 x 90 cm

Museu Van Gogh, Amsterdã

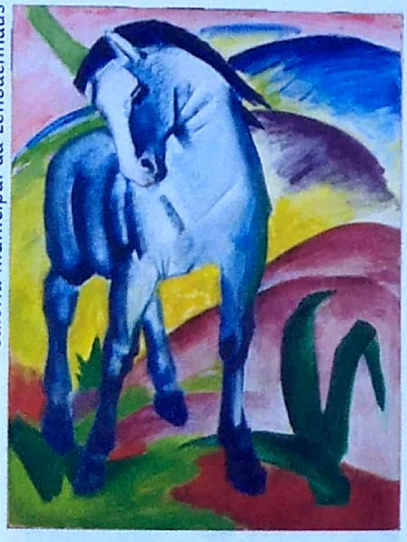
Vaso com quinze girassóis, 1889.
Óleo sobre tela, 95 x 73 cm

Museu de Arte Moderna, Nova York

A noite estrelada, 1880
Óleo sobre tela 73,7 x 92,1 cm

Franz Marc

Galeria municipal da Lenbachhaus



Cavalo Azul I, 1911
Óleo sobre tela, 112 x 84,5 cm

Städel Museu, Frankfurt

Cachorro deitado na neve, 1910
Óleo sobre tela, 105 x 62,5 cm

Kunstmuseum Moritzburg Halle

Gato na almofada amarela, 1912
Óleo sobre cartão

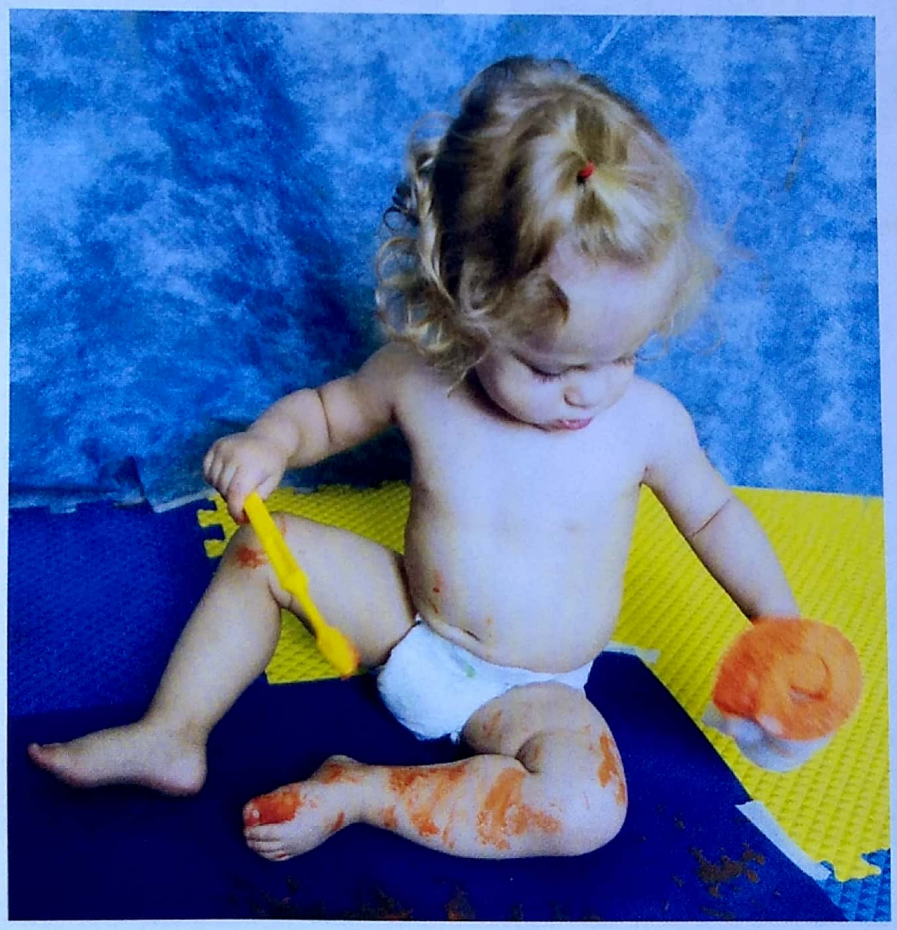
Scanned by CamScanner

Pintura com Espaguete de Natação

A criança escolhe uma cor, molha a ponta do "martelo" de espaguete e carimba na folha.

Materiais:

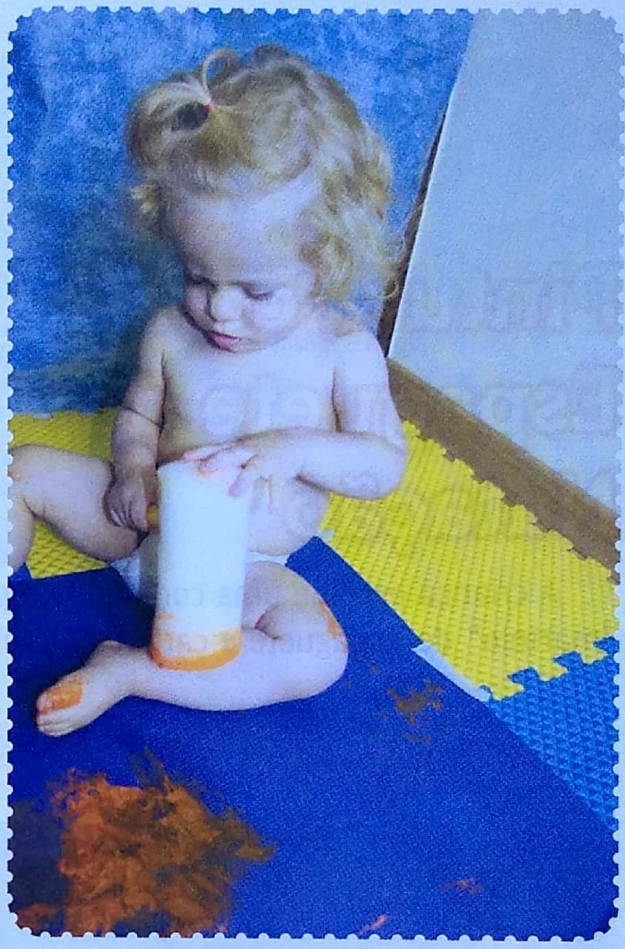
- ✓ Espaguete de natação
- ✓ Estilete
- ✓ Escovas de dente velhas
- ✓ Cola quente
- ✓ Papel para pintura
- ✓ Tinta adequada à faixa etária
- ✓ Recipientes para colocar a tinta



Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Corte com estilete o espaguete de natação em pedaços de 15 cm.
2. Prenda os pedaços de espaguete nas escovas velhas com cola quente para formar um "martelo".



Observações

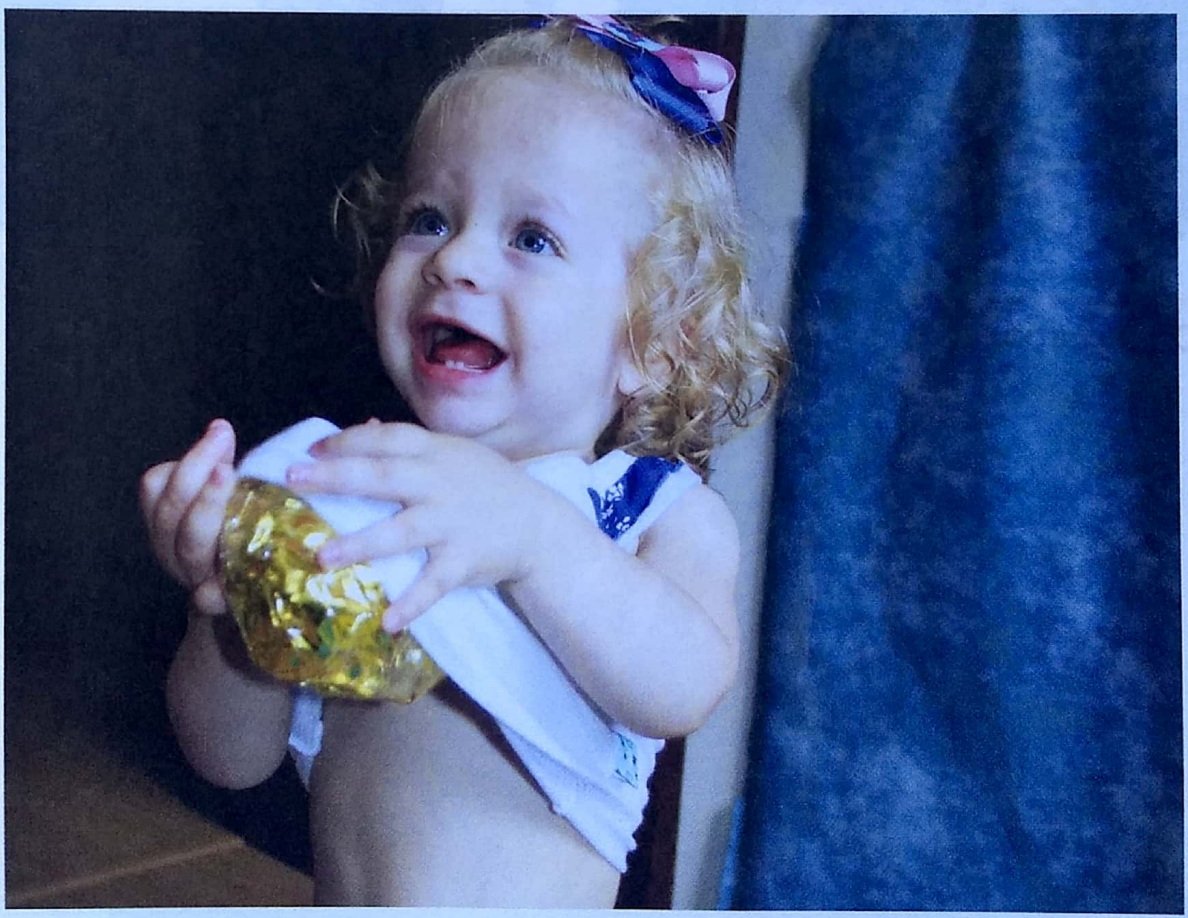
Scanned by CamScanner

Bola Escondida

Materiais:

- ✓ Espelho grande
- ✓ Bolas pequenas

Esconda a bola pequena dentro da blusa da criança para que ela possa encontrá-la enquanto escuta a música "A Bola Rola".

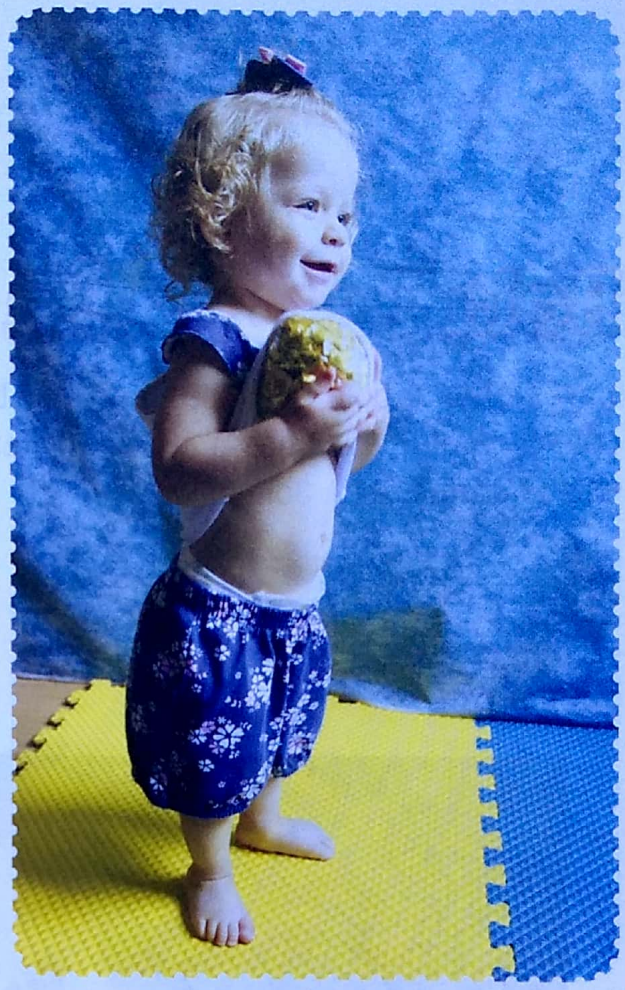


Scanned by CamScanner

Música: A BOLA ROLA

Flávia Resende
Melodia: A Canoa Virou

A bolinha rolou
Vou deixar ela rolar
Fazer ela cair
Da blusa escapar.



VARIAÇÃO

Alterne o tamanho da bola para elevar o nível de dificuldade.

Observações

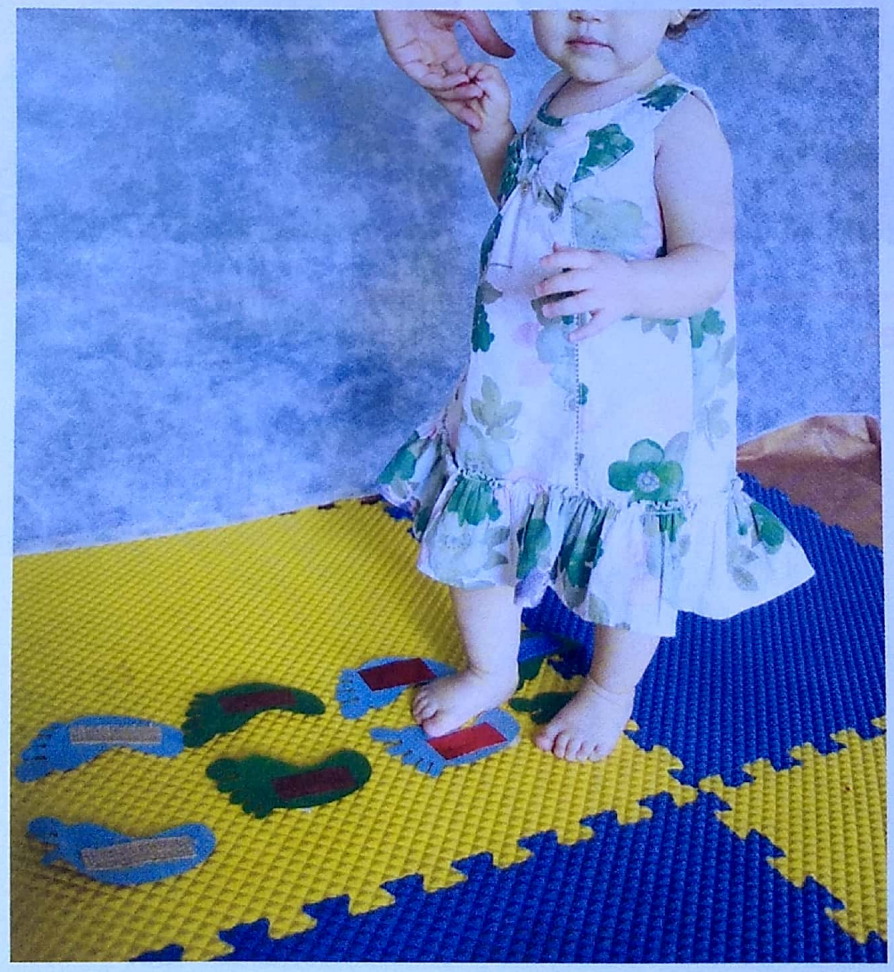
Scanned by CamScanner

Pegadas Sensoriais

Deixe que as crianças caminhem sobre as pegadas de diferentes texturas.

Materiais:

- ✓ EVA
- ✓ Cola quente
- ✓ Macarrão
- ✓ Feijão
- ✓ Algodão
- ✓ Tecido
- ✓ Lixa
- ✓ Milho
- ✓ Folhas
- ✓ Areia



Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Recorte o molde das pegadas no EVA.
2. Cole o macarrão em uma pegada, e o feijão, em outra, de forma que cada pegada tenha uma textura diferente.

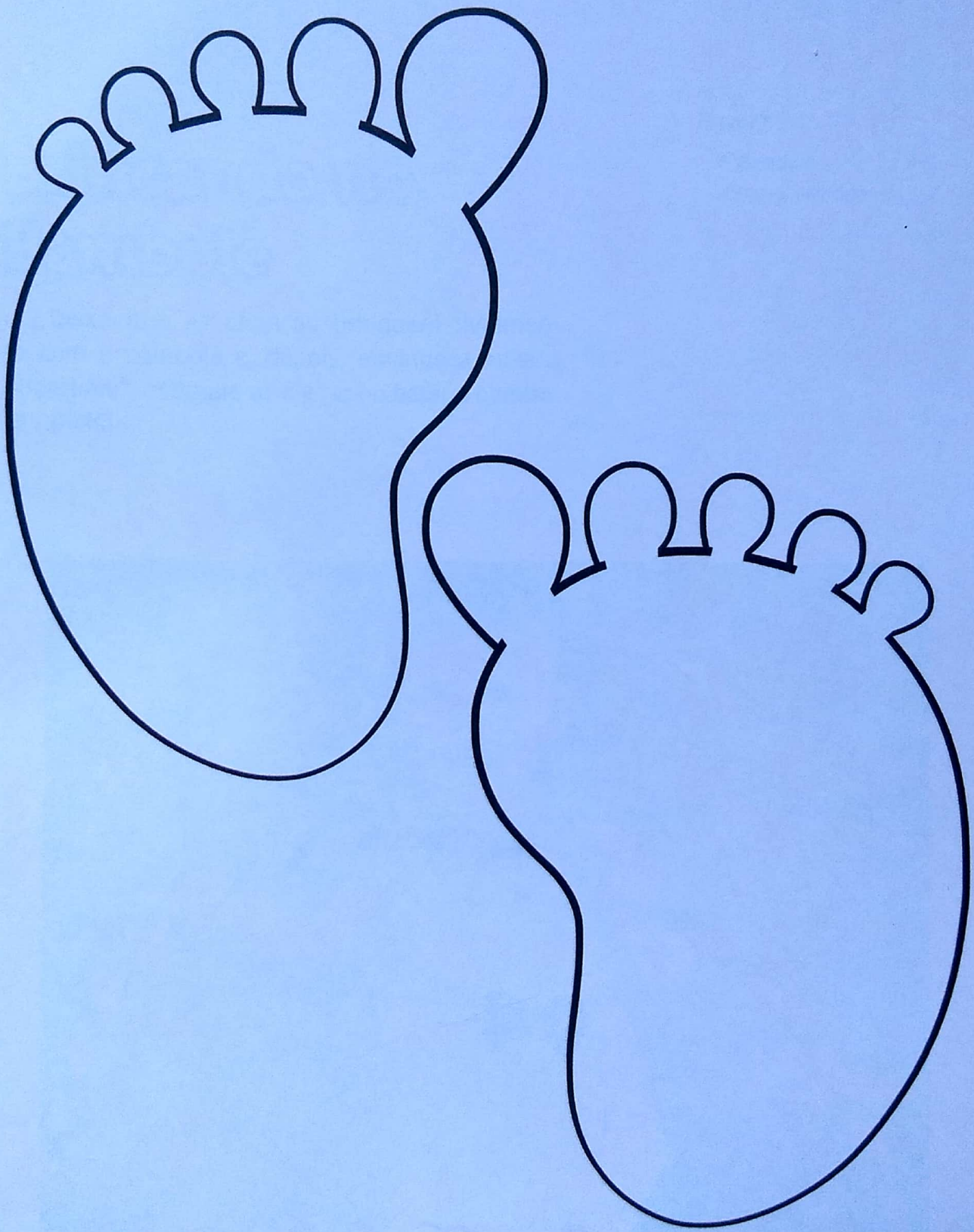
VARIAÇÃO

A brincadeira fica mais desafiadora se você pedir para que a criança só caminhe sobre as pegadas macias ou apenas sobre as ásperas etc.

Observações

Scanned by CamScanner

Moldes para as Pegadas



Scanned by CamScanner

Brincando no Bambolê

Materiais:

- ✓ Bambolê
- ✓ Durex colorido

Deixe que as crianças brinquem livremente com o bambolê e, depois, ouvindo a música "Bambolê", estimule-as a girar ou bater o bambolê no chão.

Scanned by CamScanner

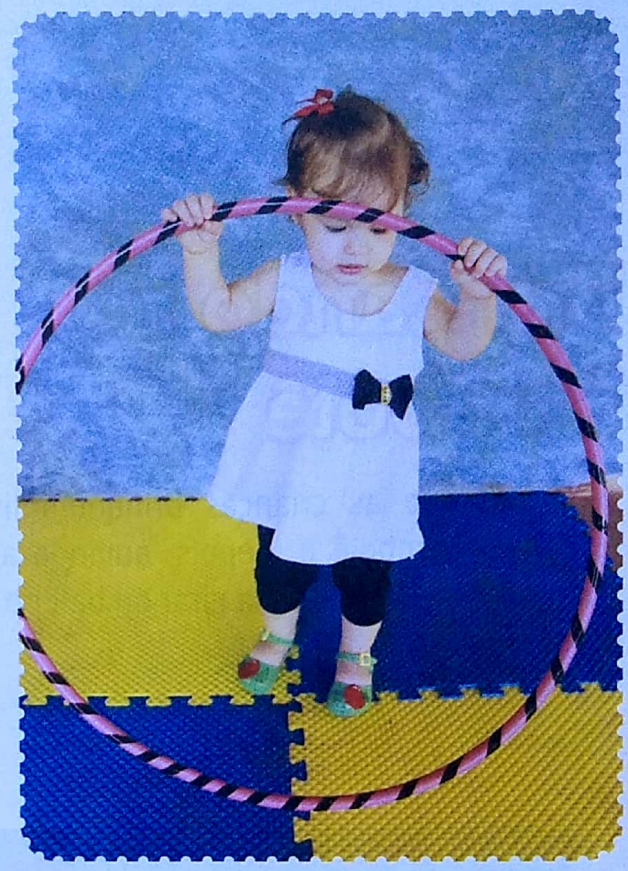
PASSO A PASSO

1. Enfeite o bambolê com durex colorido.

Música: BAMBOLÊ

Flávia Resende
Melodia: Fui Morar numa Casinha

Fui brincar com o bambolê
E ele rodou
Caiu no chão
Rodou, rodou
Caiu no chão
Só parou
Quando eu coloquei a mão
Fui brincar com o bambolê
E ele pulou
Caiu no chão
Pulou, pulou
Caiu no chão
Só parou
Quando eu coloquei a mão.



VARIAÇÃO

Imite o barulho de carro e estimule a criança a movimentar o bambolê como se estivesse segurando um volante.

Observações

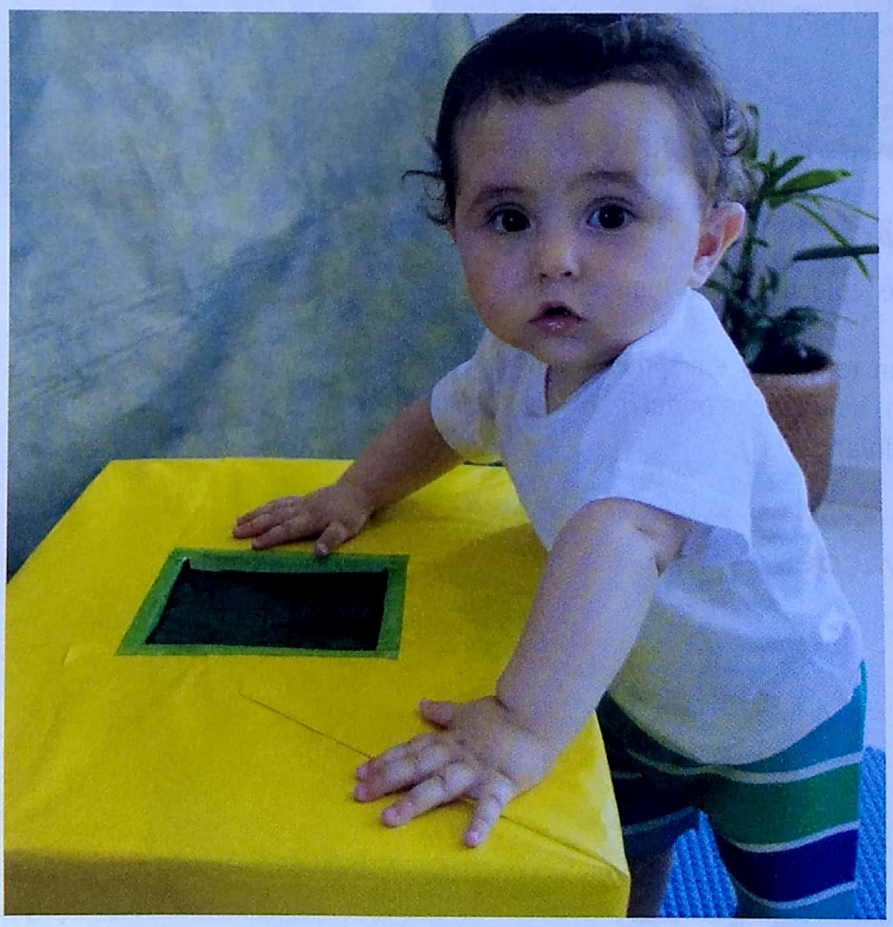
Scanned by CamScanner

Caixa das Cores

Convide os bebês a olharem pelo furo coberto com papel celofane.

Materiais:

- ✓ Papel celofane
- ✓ Tesoura
- ✓ Cola quente
- ✓ Caixa de papelão grande
- ✓ Papel fantasia
- ✓ Durex colorido



Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Recorte um retângulo no fundo e outro em uma das laterais da caixa.
2. Cubra esses retângulos com papel celofane e cole com cola quente.
3. Corte as laterais da tampa.
4. Encape a caixa com papel fantasia.
5. Cole durex colorido para fazer o acabamento nos furos de celofane.

VARIAÇÃO

Você pode colocar um brinquedo dentro da caixa.

Recorte um retângulo em todas as laterais da caixa, assim, as crianças poderão se ver através do papel celofane.

Observações

Scanned by CamScanner

Encaixe as Rosquinhas

Materiais:

- ✓ Pote plástico
- ✓ Rosquinhas
- ✓ Lápis
- ✓ Cola quente
- ✓ Travessa ou tabuleiro

Deixe a criança encaixar a rosquinha no lápis livremente.

Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

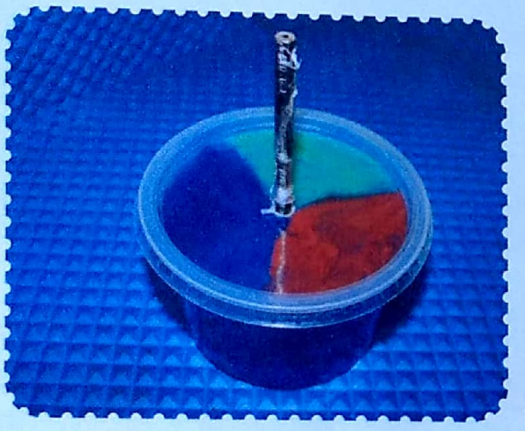
1. Prenda o lápis no pote plástico com cola quente.
2. Coloque algumas rosquinhas encaixadas no lápis e deixe outras na travessa ou tabuleiro para a criança encaixar.

VARIAÇÃO

Estimule a criança a rodar as rosquinhas e ver qual irá parar primeiro.

ATENÇÃO

Caso o lápis solte do pote, prenda-o novamente para continuar a brincadeira.



Observações

Scanned by CamScanner

Pulseiras de Fita-crepe

Material:

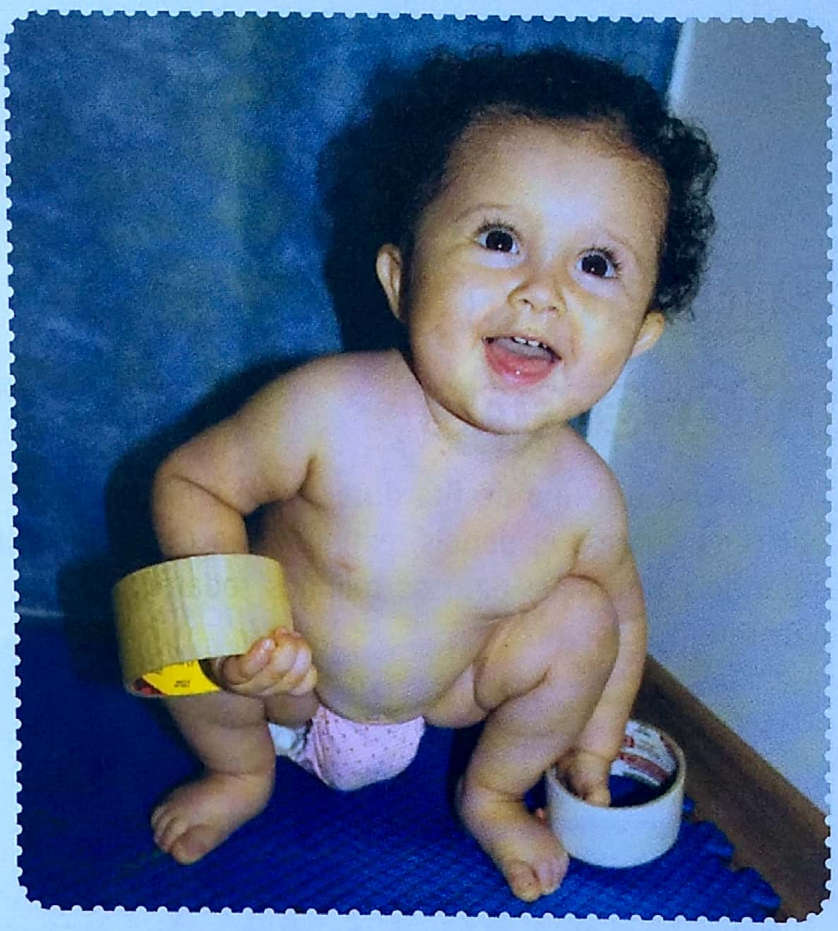
- ✓ Fita durex larga (duas por criança)

Encaixe um rolo de fita durex larga em cada pulso da criança e, depois, estimule-a a cantar, batendo palminhas, para os rolinhos rodarem e parecerem pulseiras.

Scanned by CamScanner

VARIAÇÃO

Coloque os dois rolos de fita em um braço da criança para que ela brinque de passar para o outro braço.



Observações

Scanned by CamScanner

Partes do Corpo

Desmonte e monte o boneco, nomeando as partes do corpo humano; depois, deixe que as crianças façam o mesmo. Estimule-as dizendo qual parte do corpo pegaram ou precisam encontrar para formar o boneco novamente. Cante a música "O Corpo".

Materiais:

- ✓ Velcro
- ✓ EVA rosa, amarelo e marrom
- ✓ Caneta de retroprojetor
- ✓ Cola para EVA

Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Copie o molde do boneco no EVA.
2. Cole o velcro nos locais indicados com a cola de EVA, e desenhe boca, nariz e olhos com caneta para retroprojetor.

VARIAÇÃO

O mesmo pode ser feito com as partes do corpo dos animais.

Música: O CORPO

Flávia Resende
Melodia: Atirei o Pau no Gato

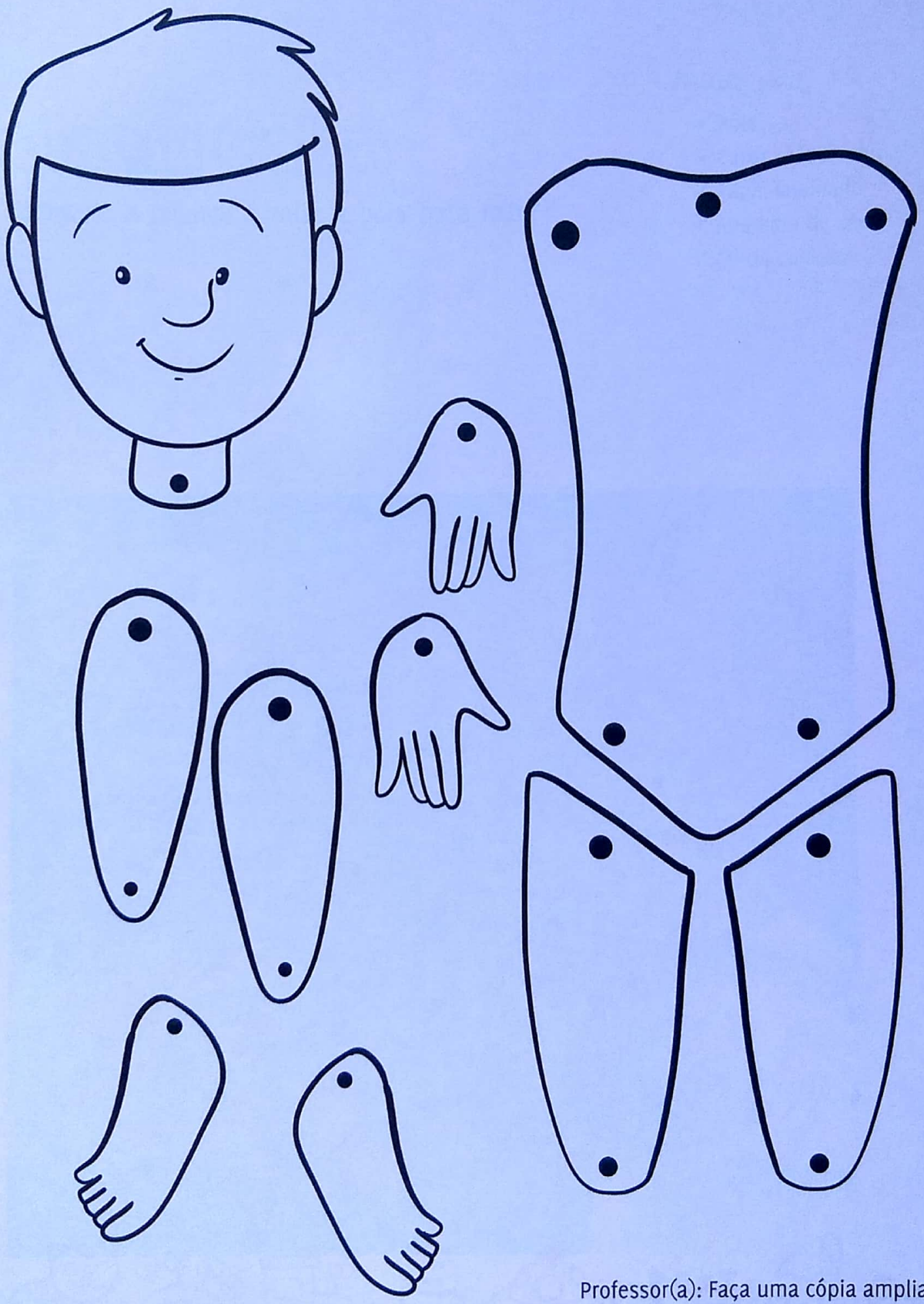
Para montar o bonequinho-nho
Prendo o tronco-co, na cabeça-ça
Coloco os braços-ços e as perninhas-nhas
Um pezinho, outro pezinho
E as mãozinhas.

Observações

Scanned by CamScanner

Molde para o Boneco

Observação: Colocar velcro nos locais indicados pelo símbolo: •



Professor(a): Faça uma cópia ampliada.

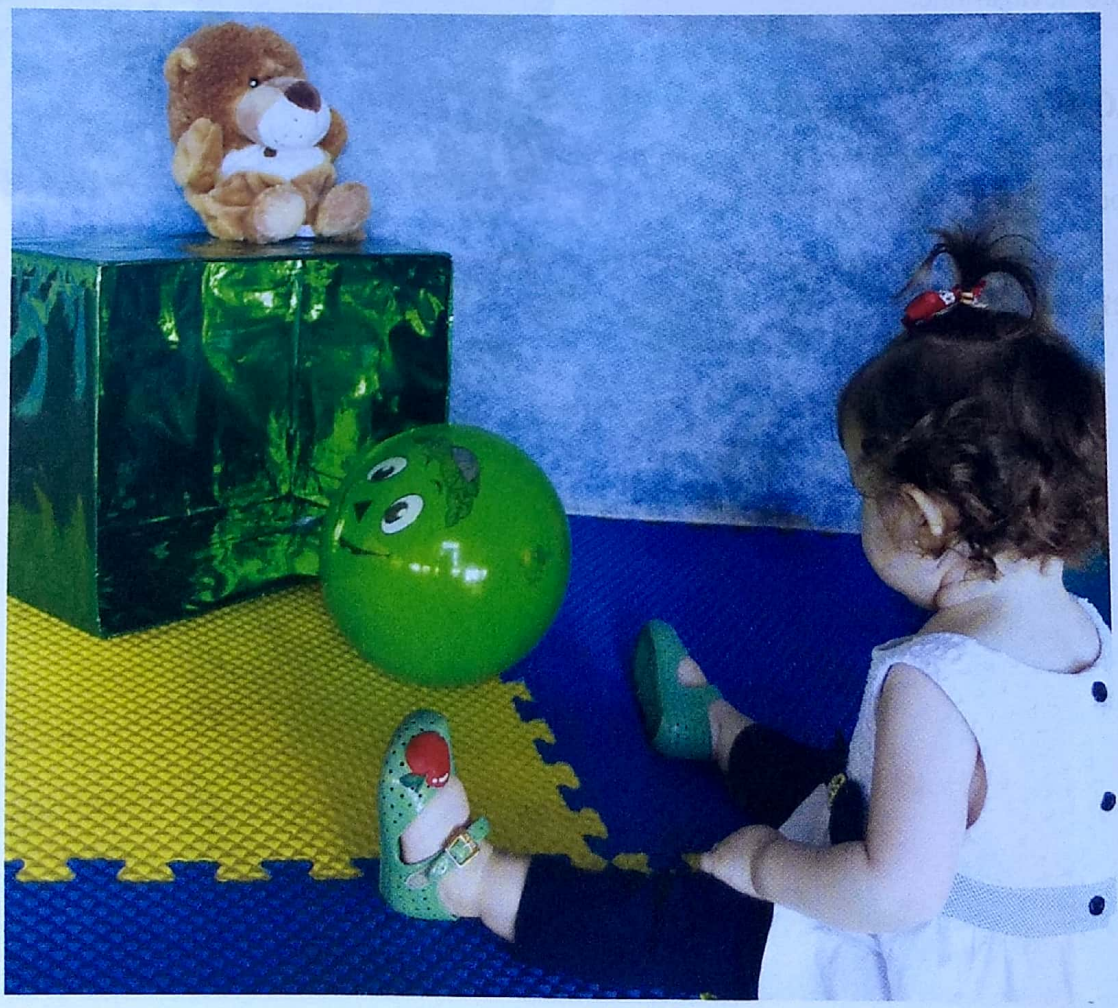
Scanned by CamScanner

Bola na Caixa

Estimule a criança a rolar a bola para fazer o gol.

Materiais:

- ✓ Bola
- ✓ Caixa sem a tampa
- ✓ Papel laminado
- ✓ Aparelho de som
- ✓ CD da coleção



Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Corte a tampa da caixa.
2. Encape a caixa com papel laminado.

Música: CHUTE AO GOL

Flávia Resende
Melodia: A Carrocinha

Caminhando com a bola
Eu agora faço um gol
Um passinho, depois outro
E você, o que achou?
Faço um gol bem bonitinho
Andando devagarinho
Faço um gol bem bonitinho
Andando devagarinho.

VARIAÇÃO

Posicione-se atrás da criança em pé, a fim de que ela possa chutar a bola para fazer o gol.

Observações

Scanned by CamScanner

Interação com outras Crianças

Materiais:

- ✓ Chocalhos diversos
- ✓ Tecidos com diferentes texturas

Envie um convite para as crianças de outras turmas para visitar o berçário.

Peça para tirarem os calçados. Faça uma roda com as crianças e cante músicas infantis, balançando o chocalho.

Cubra as outras crianças e, depois, estimule os bebês a encontrá-las.

Scanned by CamScanner

VARIAÇÃO

Modifique a atividade, levando as crianças do berçário para visitar as outras turmas da escola. Em cada sala, realize uma atividade diferente. Sugestões: bandinha, bolinha de sabão etc.

Observações

Scanned by CamScanner

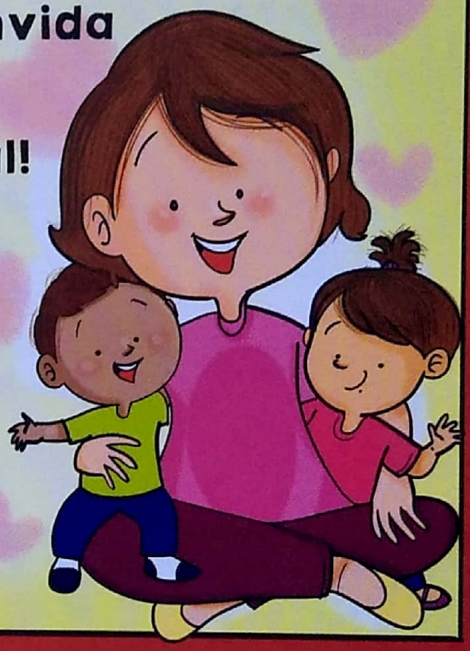
Modelo de Convite

Convite de Interação

A turma do berçário convida a sala ---------- para fazer uma visita especial!

Venha brincar e se divertir com os bebês!

Data:
Horário:
Local: Sala do berçário



Scanned by CamScanner

Circuito de Almofadas

Materiais:

- ✓ Chocalho ou brinquedo
- ✓ Elástico
- ✓ Almofadas

Espalhe pela sala almofadas de diferentes tamanhos e posições: deitadas, inclinadas, em pé. No meio do circuito, prenda um brinquedo ou chocalho saindo do teto para que a criança tente alcançá-lo. Estimule-a a se equilibrar sobre as almofadas e ir caminhando ou rolando entre elas.

Scanned by CamScanner

VARIAÇÃO

Pedir para a criança descer se equilibrando em almofadas inclinadas torna o circuito mais complexo. Depois, construa torres de almofadas e travesseiros.

Observações

Scanned by CamScanner

Móbile com Elástico

Materiais:

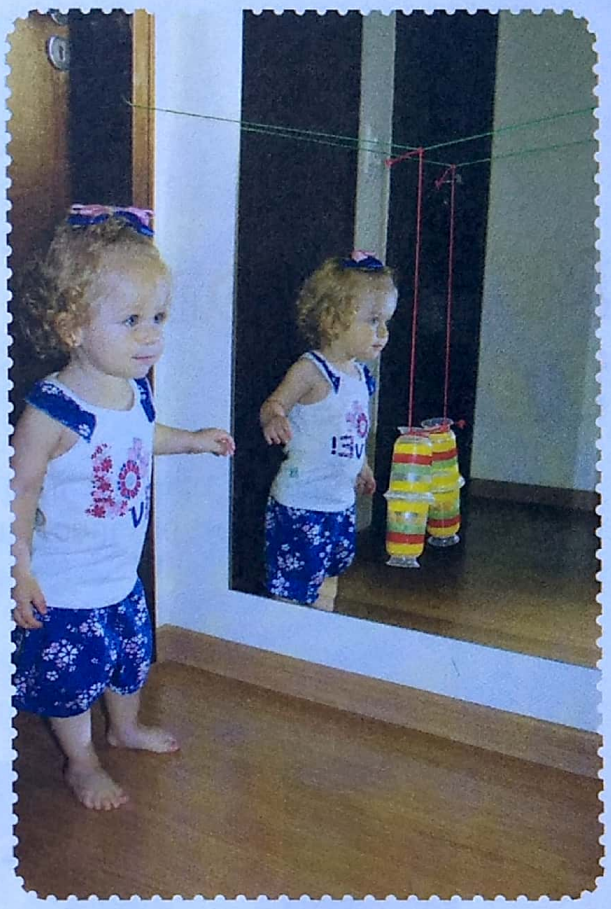
- ✓ Brinquedos diversos
- ✓ Elástico
- ✓ Barbante

Estimule as crianças a puxar e interagir com os brinquedos pendurados, puxando, ouvindo os sons...

Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Amarre o barbante em paredes paralelas.
2. Prenda brinquedos diversos no elástico, e os brinquedos, no barbante.



VARIAÇÃO

Na frente do espelho, a brincadeira torna-se ainda mais divertida.

Observações

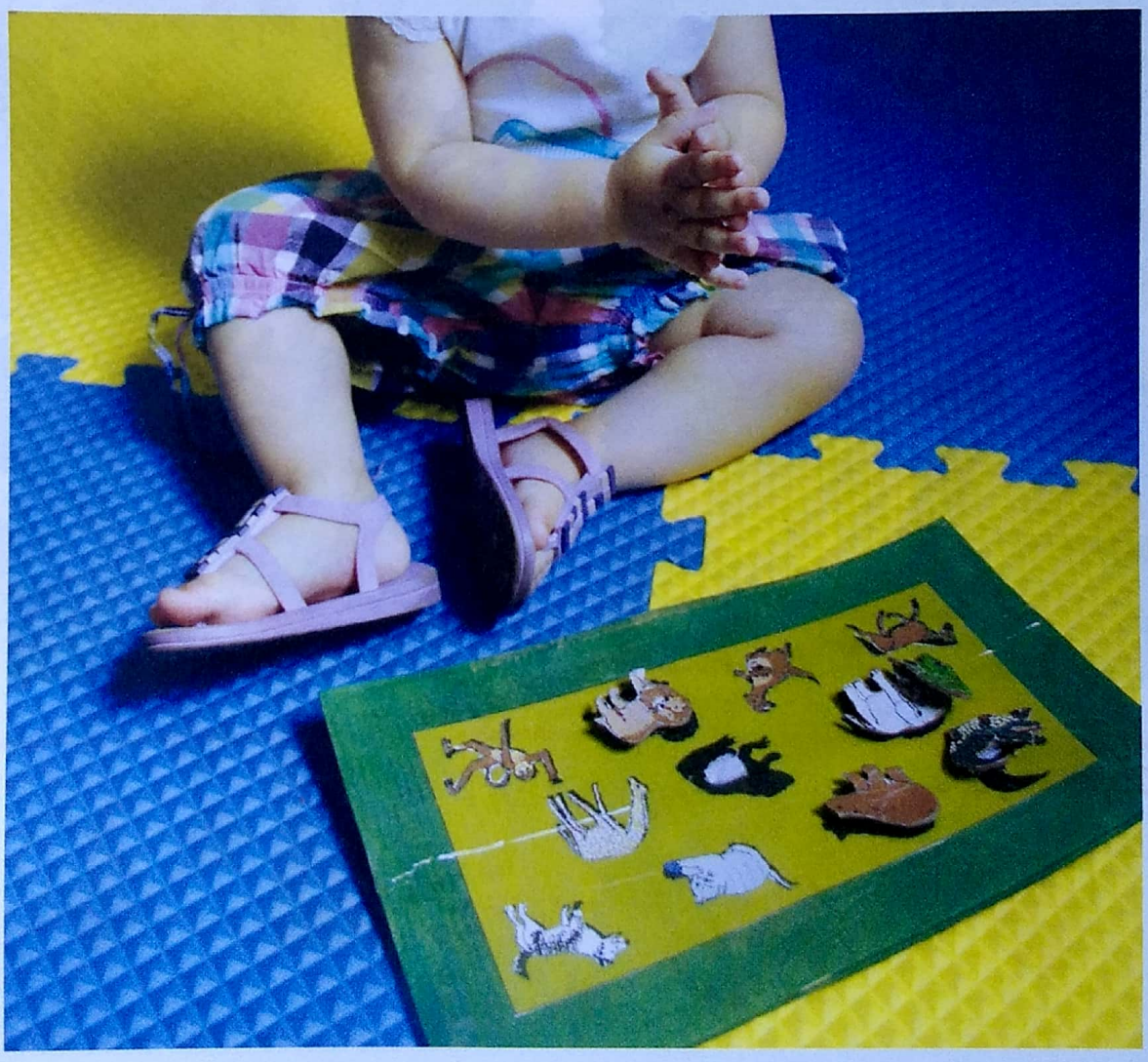
Scanned by CamScanner

Sombra e Lince

Estimule as crianças a procurarem a forma do animal correspondente e pregá-la com velcro.

Materiais:

- ✓ Velcro
- ✓ Animais
- ✓ Papelão
- ✓ Cola quente



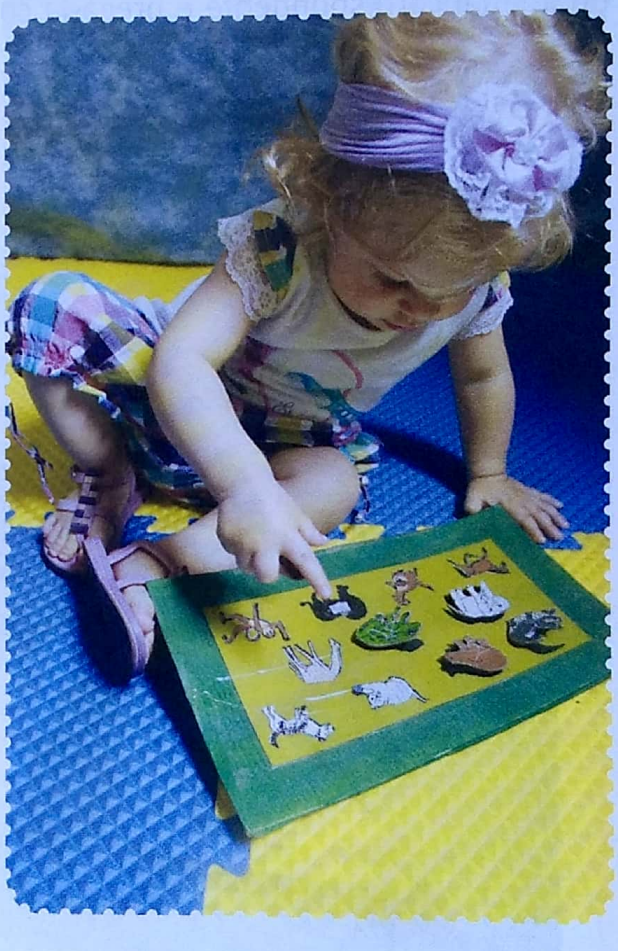
Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Recorte a cartela com as sombras e os moldes da página 57.
2. Cole a cartela no papelão.
3. Cole um pedaço do velcro em cada animal e outro na sombra correspondente.

VARIAÇÃO

Os animais podem ser substituídos por figuras geométricas, objetos ou brinquedos.



Observações

Scanned by CamScanner

Moldes para os Animais e suas Sombras

Scanned by CamScanner

Chuvinha de Papel

Materiais:

- ✓ Revistas
- ✓ Papéis de diferentes texturas
- ✓ Jornais

Faça uma roda com as crianças e distribua papéis, revistas e jornais ao centro. Deixem que manipulem as revistas. Em seguida, páginas, papéis e jornais devem ser rasgados pelos bebês em tiras e pedaços. Quando tiver muitos pedacinhos, comece a jogá-los para cima.

Scanned by CamScanner

Música: CHUVINHA DE PAPEL

Flávia Resende
Melodia: Fui Morar numa Casinha

Ao picar os papeizinhos-nhos
E jogá-los-los
Para cima-ma
Eles caem-em
Feito chuvinha-nha
Olhem só
A chuvinha de papel!

Chuá!

VARIAÇÃO

O papel picado pode ser colocado em uma bacia para que, ao virá-la, muitos papéis caiam nos bebês. Faça buracos no meio do papel para que a criança possa ver do outro lado, ou um cone para falar como um alto-falante.

ATENÇÃO

Cuidado para as crianças não colocarem a revista e o jornal na boca.

Observações

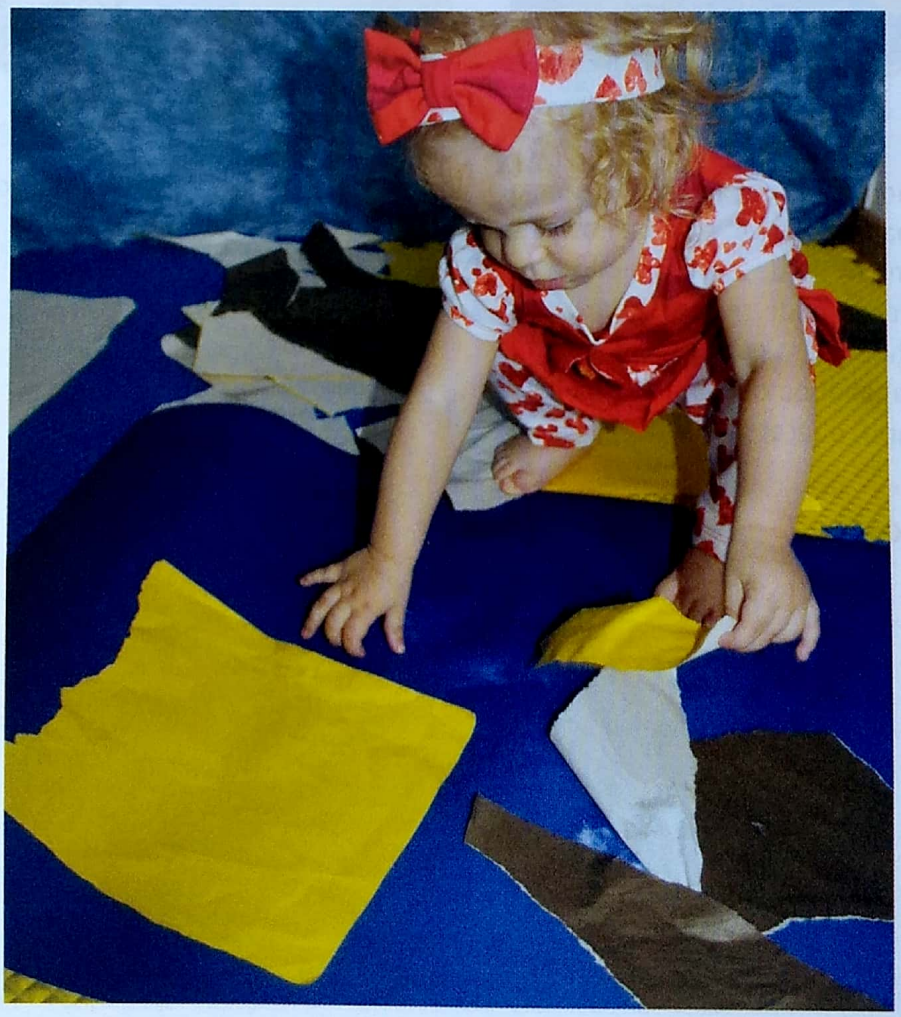
Scanned by CamScanner

Rasgue e Cole

Incentive as crianças a picarem com as mãos papéis e revistas. Espalhe a cola sobre o papel kraft ou cartolina e deixe que elas colem livremente os pedacinhos no papel.

Materiais:

- ✓ Papéis coloridos
- ✓ Papel kraft ou cartolina
- ✓ Cola
- ✓ Pincel



Scanned by CamScanner

VARIAÇÃO

Registre esse momento com fotos e faça uma exposição do trabalho coletivo, para que os pais possam acompanhar o desenvolvimento dos filhos. O papel picado pode se tornar uma bola para as crianças brincarem ou ser colado dentro da forma de um animal ou objeto, por exemplo: para enfeitar o carro, o jacaré, o leão...

ATENÇÃO

Cuidado para que os bebês não coloquem os papéis na boca.

Observações

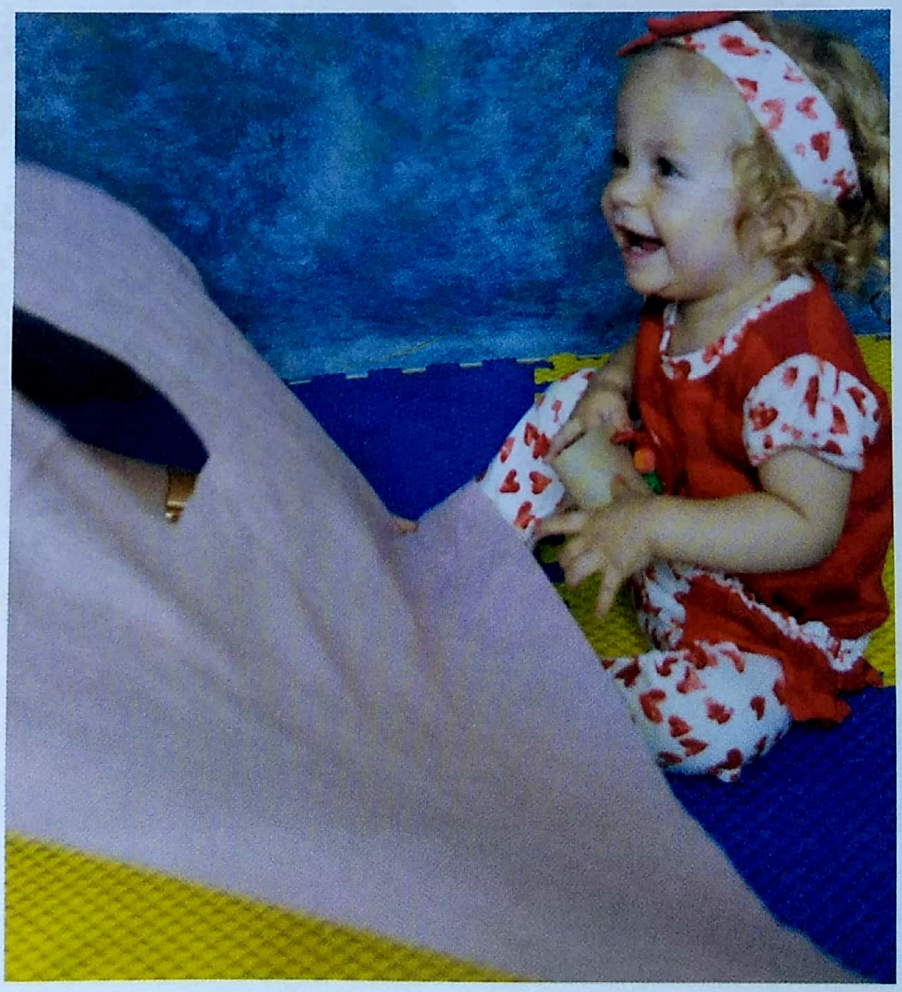
Scanned by CamScanner

Pano com Furos

Materiais:

- ✓ Pano ou TNT
- ✓ Tesoura
- ✓ Rolinho de papel higiênico

Coloque um rolinho de papel higiênico no centro do pano e balance com a ajuda das crianças e de outro adulto. O balanço do pano deve fazer com que a bola role até o furo e caia no chão para a brincadeira reiniciar.



Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

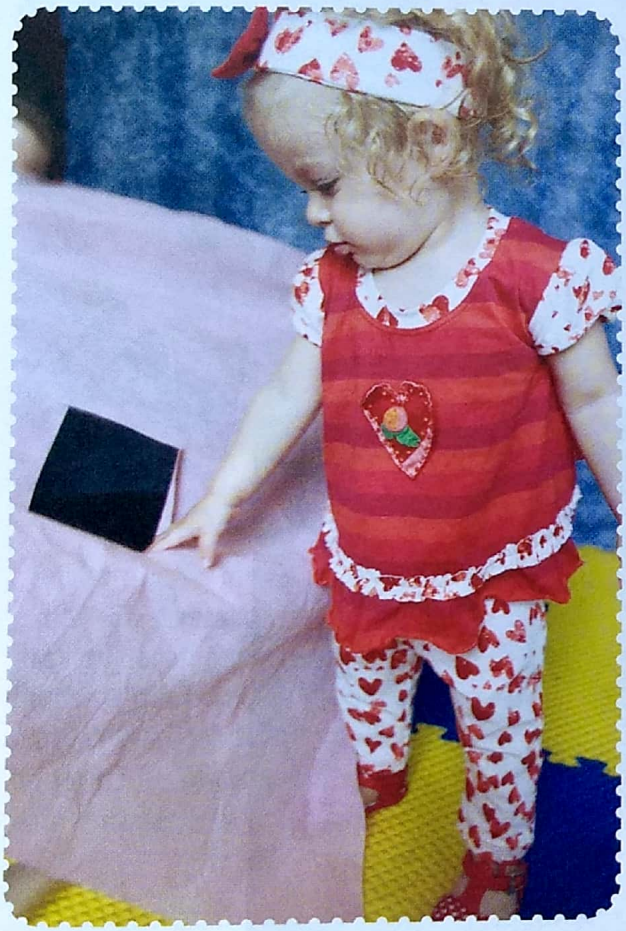
1. Faça um furo no pano ou TNT. O furo deve ser maior do que o rolinho.

ATENÇÃO

Auxilie as crianças caso elas se enrolem no tecido.

VARIAÇÃO

Coloque bolas de diferentes tamanhos ao mesmo tempo para tornar a brincadeira mais desafiadora.



Observações

Scanned by CamScanner

Pano com Visor de Celofane

Estimule os alunos a olharem pelo visor e enxergarem você ou um colega bem colorido através do celofane.

Materiais:

- ✓ TNT
- ✓ Papel celofane de cores diversas
- ✓ Tesoura
- ✓ Cola quente
- ✓ Barbante

Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Corte formas diversas no TNT: flor, coração, figuras geométricas.
2. Cole o celofane com cola quente para cobrir as formas no TNT.
3. Prenda o barbante em paredes paralelas e o TNT no barbante.

Observações

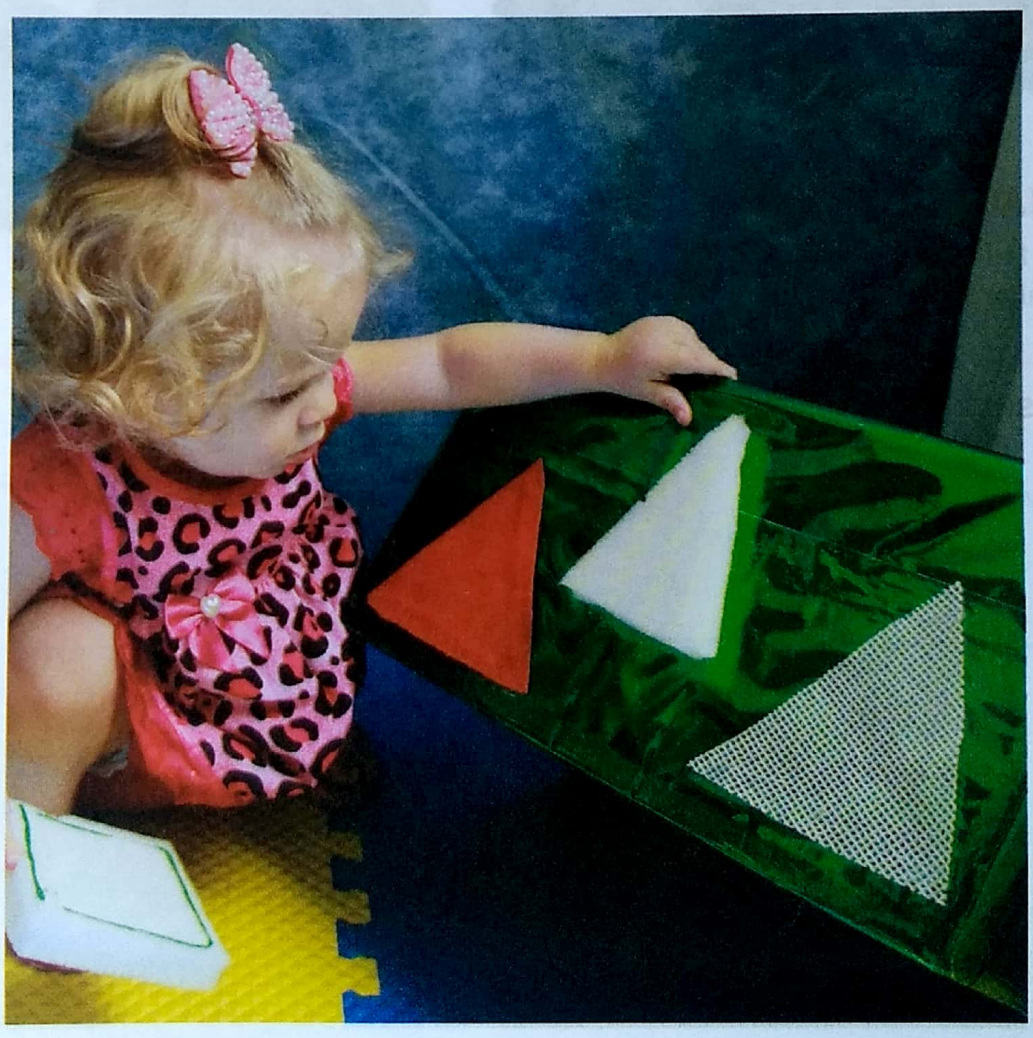
Scanned by CamScanner

Caixa Sensorial

Estimule as crianças a manipular e sentir as texturas da caixa.

Materiais:

- ✓ Espuma
- ✓ Caixa de papelão
- ✓ Papel contact
- ✓ Papel laminado
- ✓ Cola quente



Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Copie os moldes das páginas seguintes. Recorte-os na espuma.
2. Forre a caixa com papel laminado. Passe papel contact por toda a superfície da caixa.
3. Cole as esponjas dentro e fora da caixa com cola quente.

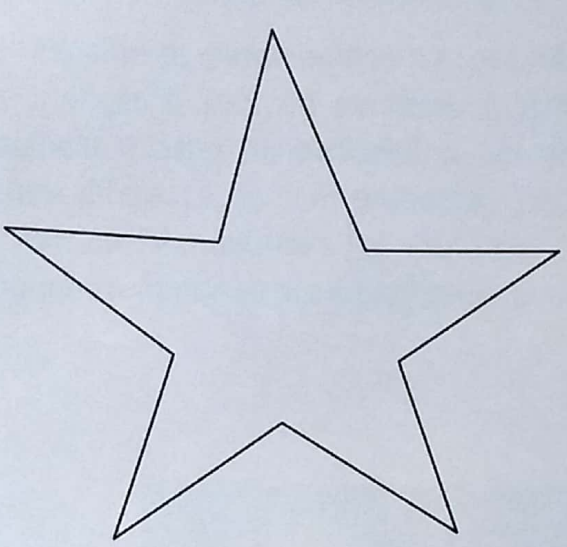
VARIAÇÃO

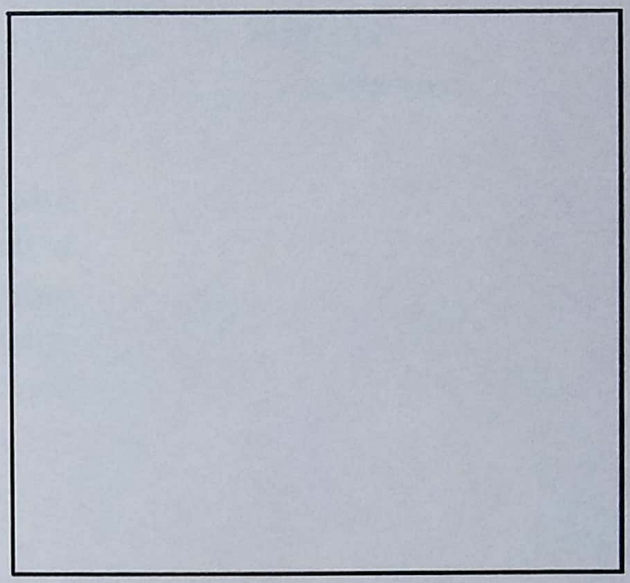
Você também pode usar esponja de cozinha ou de banho.

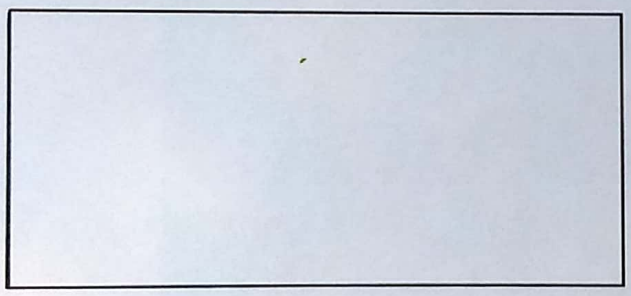
Observações

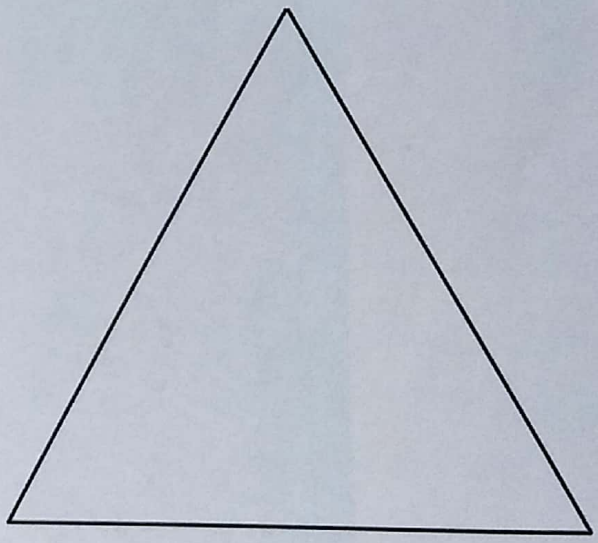
Scanned by CamScanner

Moldes (estrela, retângulo, quadrado e triângulo)









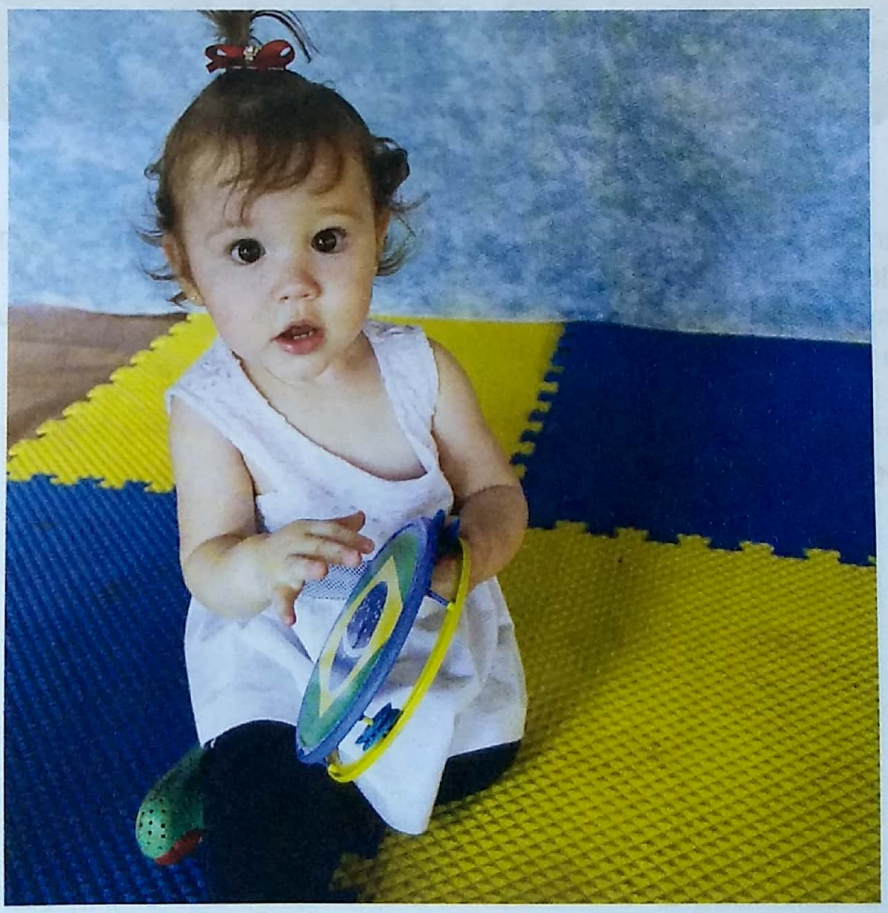
Scanned by CamScanner

Material:

- ✓ Pandeirinhos

Pandeirinhos

Espalhe os pandeirinhos na sala. Mostre para as crianças o som do pandeiro e estimule-as a balançar e bater no pandeiro, a fim de perceberem a diferença do som produzido. Depois, cante a música "Pandeirinho Eu Vou Tocar" para que toquem o pandeiro acompanhando a música.

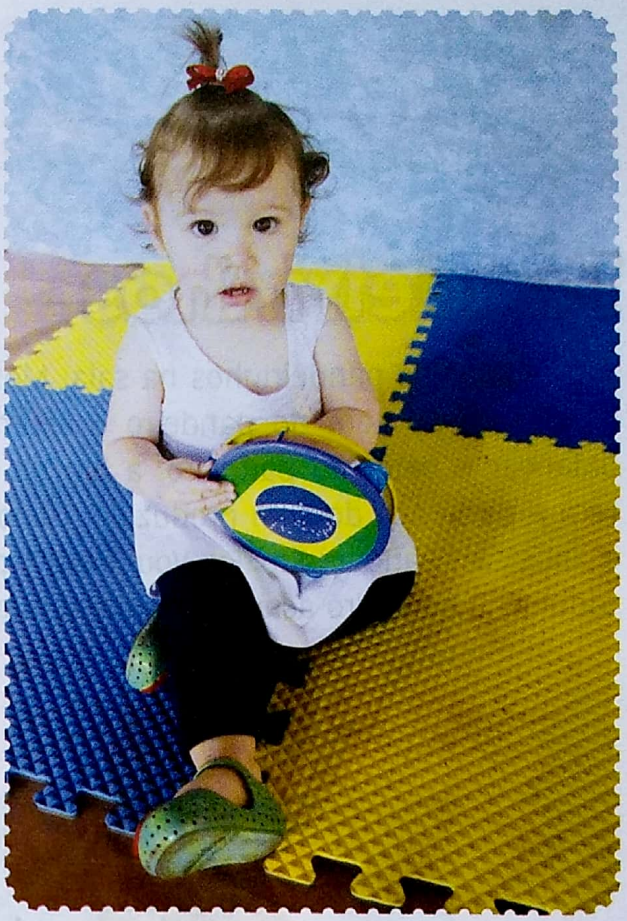


Scanned by CamScanner

Música: PANDEIRINHO EU VOU TOCAR

Flávia Resende
Melodia: O meu chapéu

Tocando o meu pandeirinho
Meu pandeirinho eu vou tocar
Pam pam pam pam pam pam pam
Batendo devagar.



VARIAÇÃO

Brinque de tocar rápido e devagar ou produzir um som alto, e, depois, mais baixo, para que as crianças comecem a perceber as variações de ritmo. O pandeiro deve fazer parte da rotina do berçário. Ao cantar uma música para se locomover pela escola, as crianças ficam muito mais atentas seguindo o som desse instrumento.

Observações

Scanned by CamScanner

Escondendo na Cortina

Material:

- ✓ Cortina com comprimento até o chão

Incentive o aluno a se esconder atrás da cortina e, quando sair, diga alternando o timbre: "Achou!".

Scanned by CamScanner

VARIAÇÃO

A cortina pode ser substituída por um tecido preso ao teto.

ATENÇÃO

Fique perto da criança para evitar sufocamento com a cortina.

Observações

Scanned by CamScanner

Fazendo Comidinha

Materiais:

- ✓ Panela
- ✓ Achocolatado
- ✓ Água
- ✓ Colher

Deixe o aluno mexer com a colher a mistura do achocolatado com a água.

Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Misture o achocolatado com a água.

VARIAÇÃO

Substitua o achocolatado por gelatina, macarrão cozido ou um creme mais grosso, para que a criança possa interagir com diferentes texturas e consistências.

Observações

Scanned by CamScanner

Botas de Plástico Bolha

Materiais:

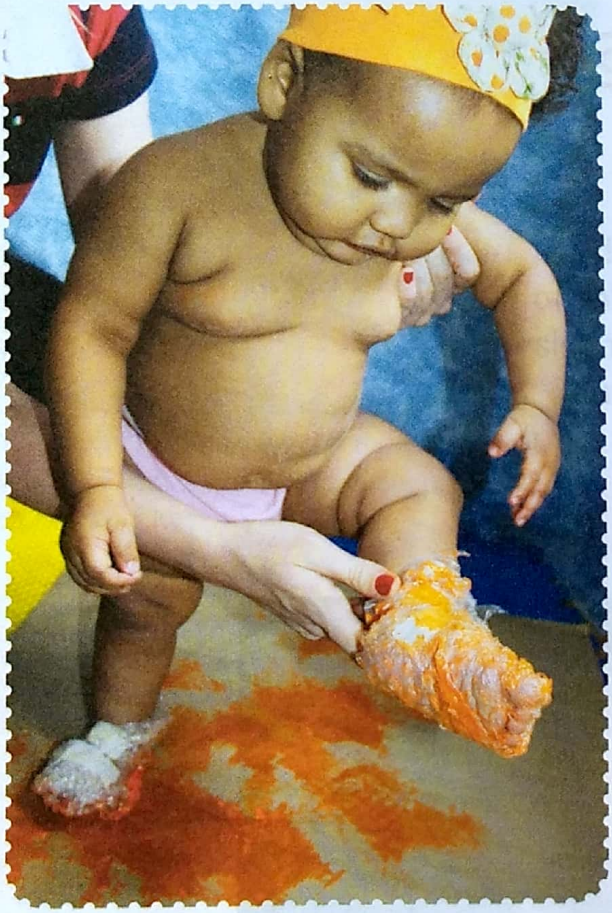
- ✓ Plástico bolha
- ✓ Durex
- ✓ Tinta adequada à faixa etária
- ✓ Bacias ou potes
- ✓ Cartolina ou papel kraft

Deixe o aluno escolher uma cor e molhar a bota de plástico bolha na tinta, pisando dentro da bacia. Em seguida, o bebê deve caminhar pela cartolina ou papel kraft e escolher outra cor.

Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Cubra os pés do bebê com plástico bolha, prendendo com durex.
2. Distribua a tinta em bacias e potes.



VARIAÇÃO

Um pé do aluno pode estar sem o plástico para que ele perceba a diferença de textura e de marcas produzidas com a bota e com o pé.

Observações

Scanned by CamScanner

Móbiles de Figuras de Celofane

Materiais:

- ✓ Papel celofane de cores diferentes
- ✓ Fita-crepe
- ✓ Elástico

Deixe o aluno interagir com os móbiles e tentar olhar através do celofane, puxando o elástico.

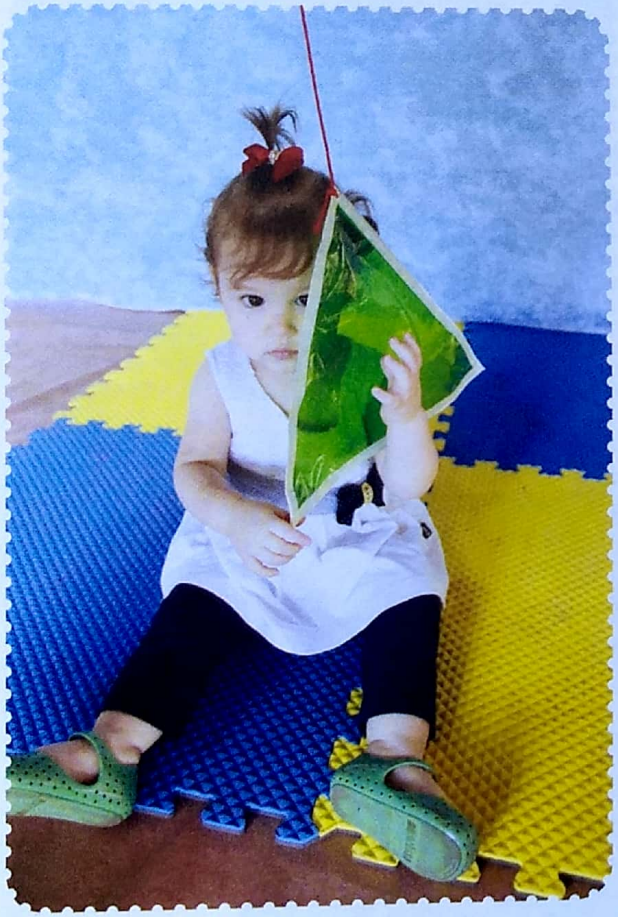
Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Corte figuras geométricas, corações e diferentes formas no papel celofane.
2. Contorne com fita-crepe as formas de celofane.
3. Prenda as formas com elástico e prenda-o ao teto para fazer o móbile.

VARIAÇÃO

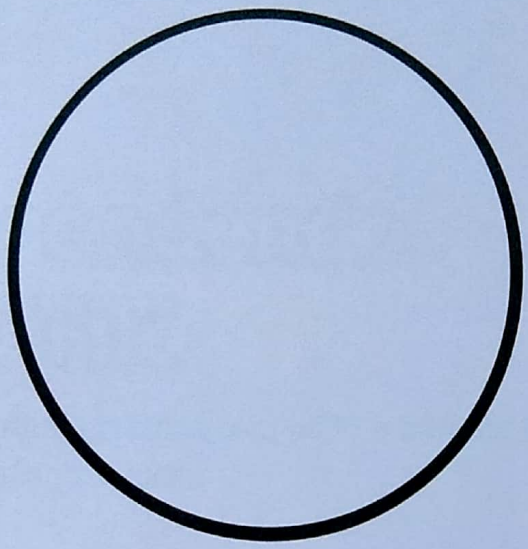
As formas podem ser substituídas pelo contorno do corpo dos alunos.

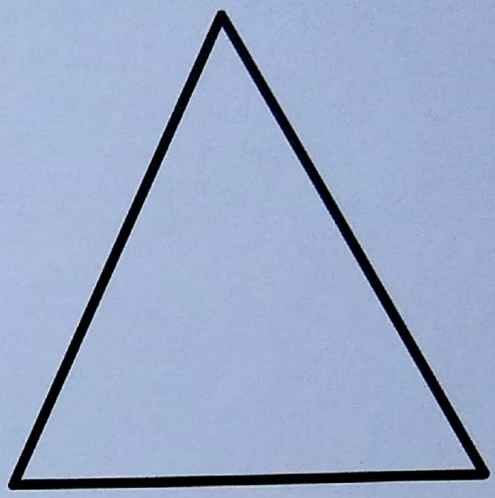


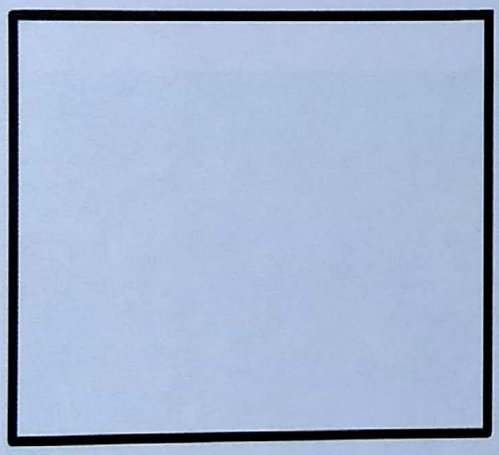
Observações

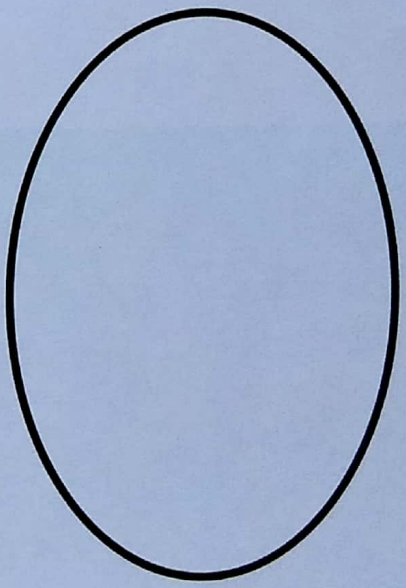
Scanned by CamScanner

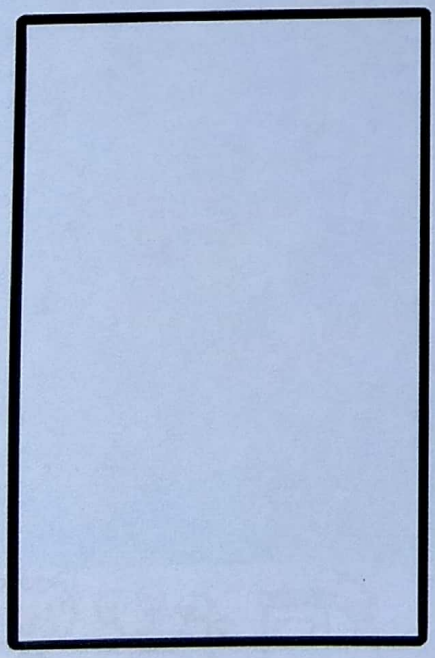
Moldes para as Formas do Móbile

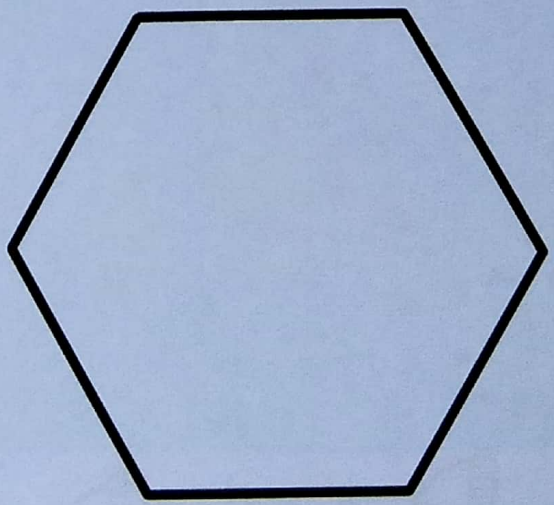












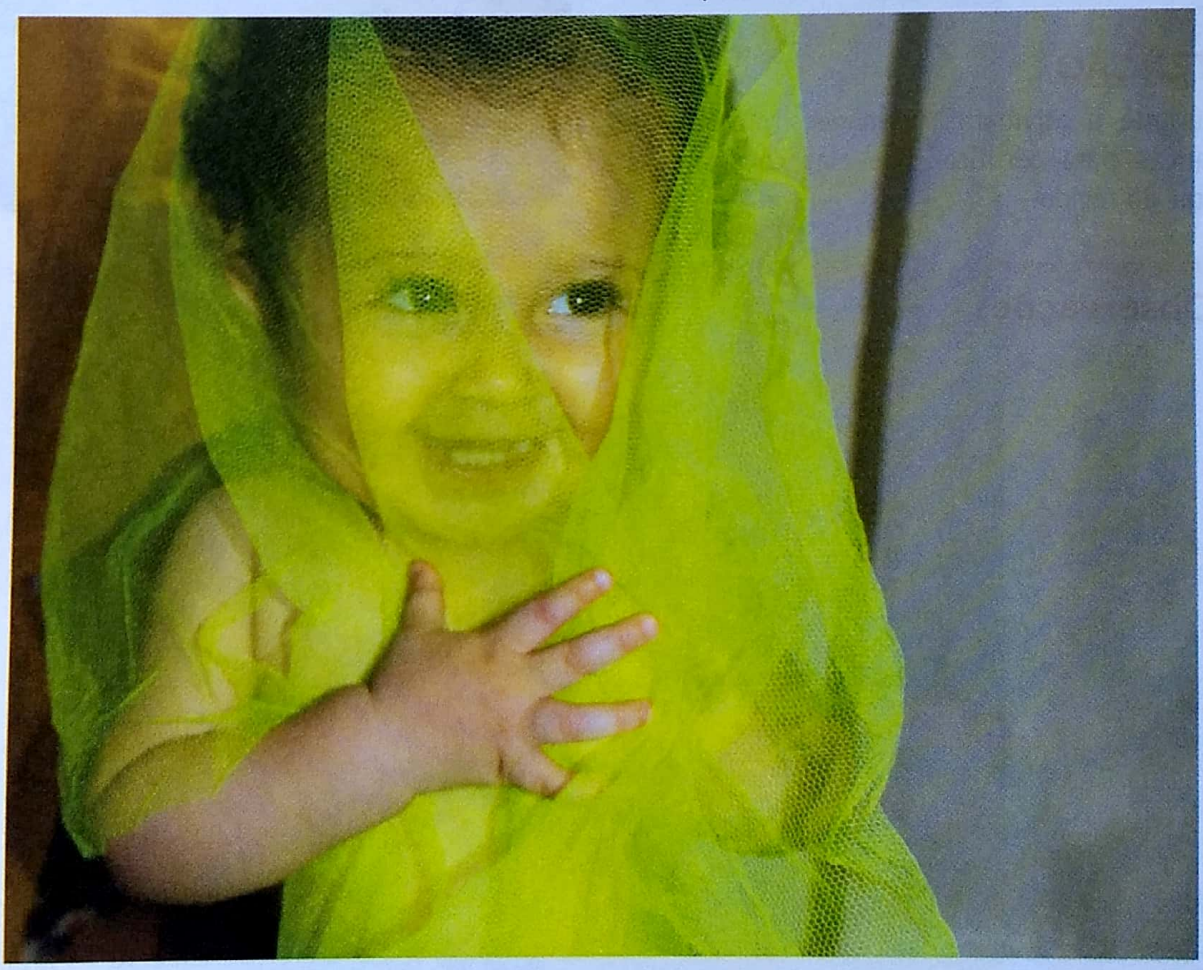
Scanned by CamScanner

Escondendo no Filó

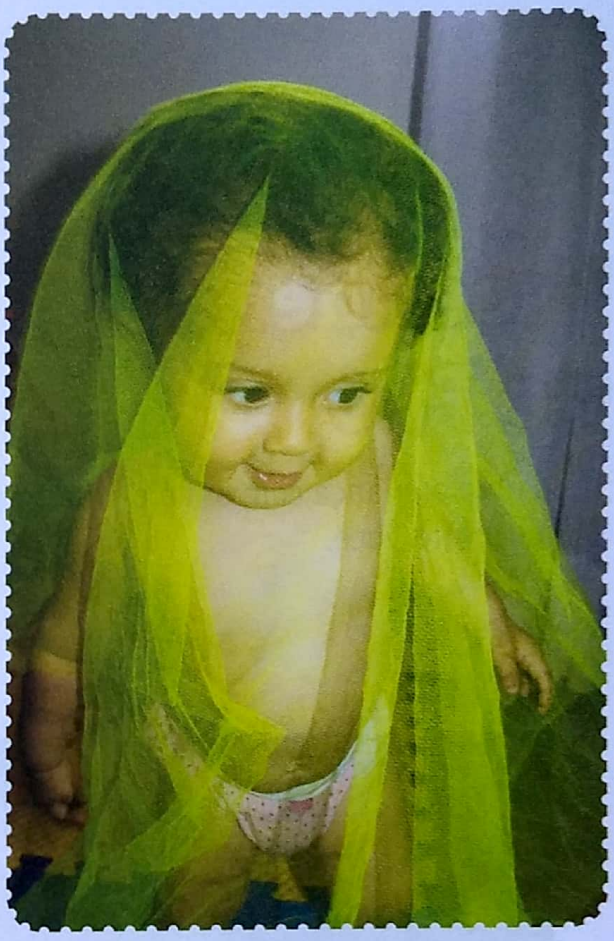
Material:

- ✓ Filó colorido

Cubra a criança com o filó e brinque para que ela encontre você.



Scanned by CamScanner



VARIAÇÃO

Depois, quem estiver com o filó pode ser o "fantasma" e brincar de pegar os outros.

ATENÇÃO

Durante a atividade, permaneça próximo às crianças para certificar que elas consigam se soltar do tecido.

Observações

Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Amarre a corda nos baldes.
2. Prenda a corda no teto para que o balde fique pendurado.

VARIAÇÃO

As bolas podem ser substituídas por balões de diferentes tamanhos, e os baldes podem ser de tamanhos diversificados. Você pode segurar o balde para aproximá-lo mais rapidamente da criança, quando necessário.

Observações

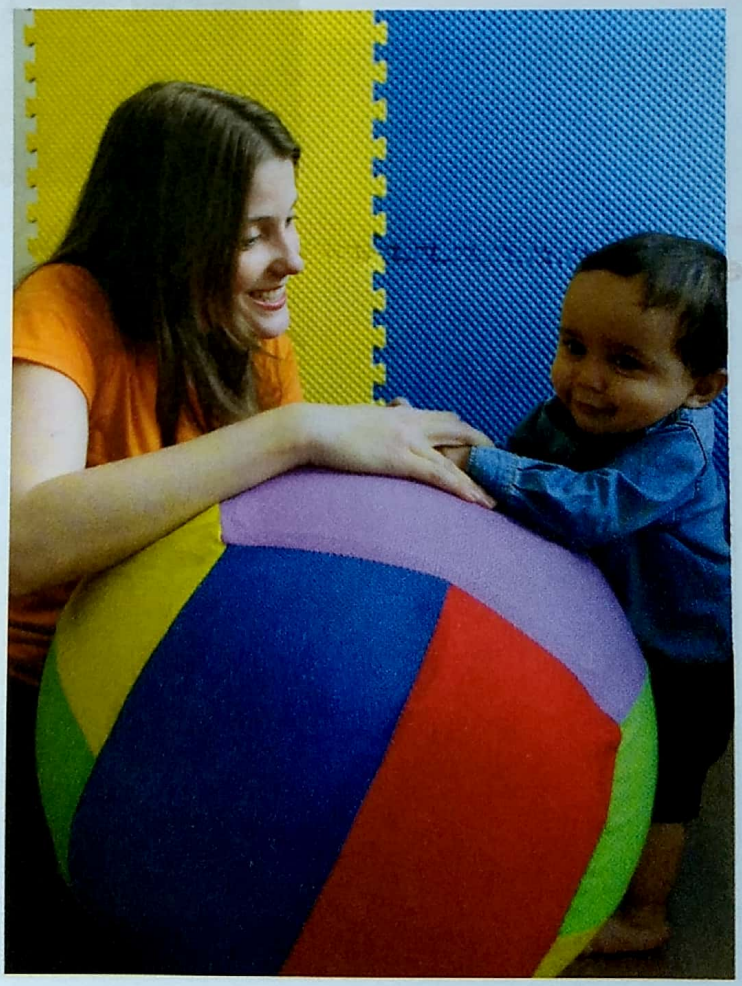
Scanned by CamScanner

Empurre a Bola

Material:

- ✓ Bola grande

Segure o bebê, de modo que ele fique em pé. Coloque as mãos da criança em cima da bola. Posicione-se atrás do bebê. Vá estimulando-o a empurrar a bola para a frente usando as mãos, a barriga ou os pés.

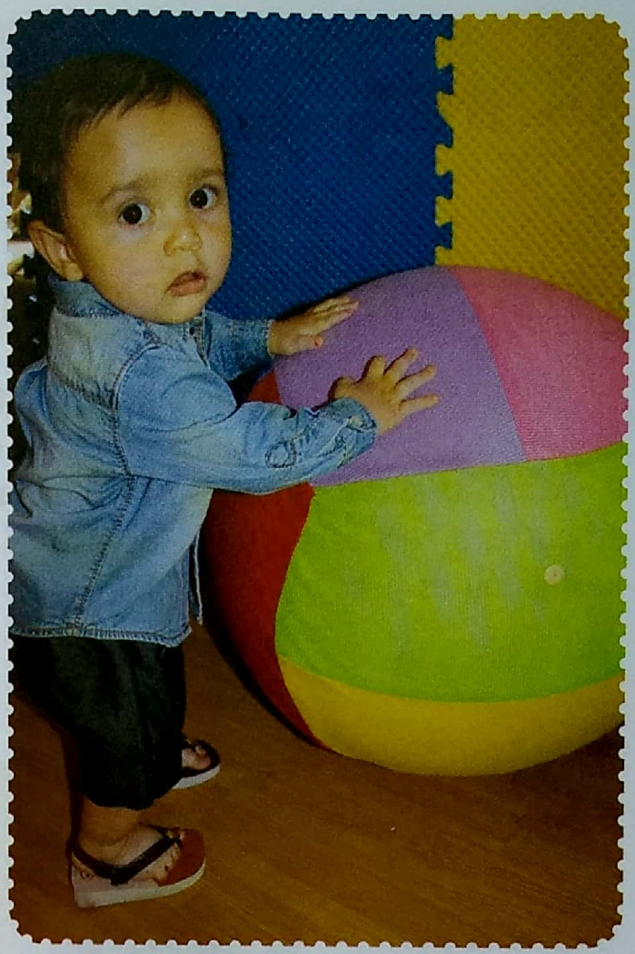


Scanned by CamScanner

Música: ROLA A BOLA

Nathália Resende
Melodia: Caranguejo

Rola a bola para a frente
Rola, rola devagar
Para um lado e para o outro
Devagar eu vou andar.



VARIAÇÃO

Troque a bola por pneu. Repita esta atividade quando observar o interesse da criança.

Observações

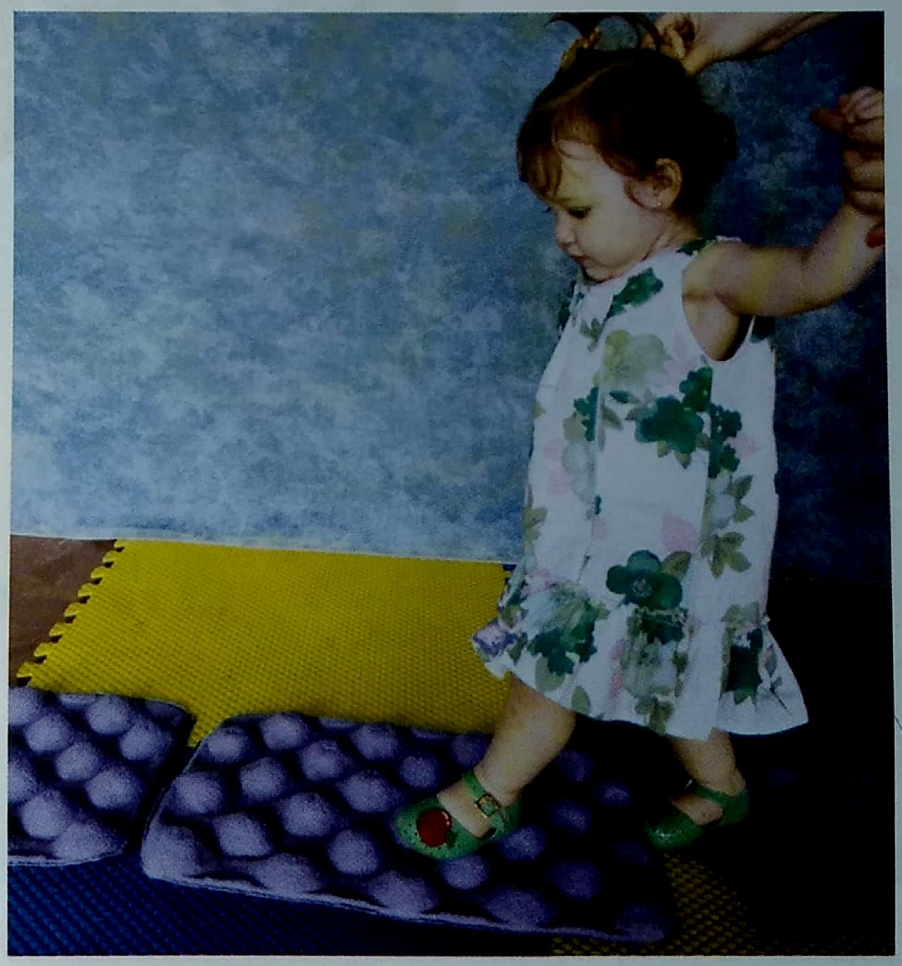
Scanned by CamScanner

Material:

- ✓ Bandejas de maçã

Andando em Bandeja de Maçã

Faça um caminho de bandeja de maçã para que o bebê possa andar descalço sobre ele com o seu apoio.



Scanned by CamScanner

VARIAÇÃO

Entre as bandejas, coloque plástico bolha para que a criança diferencie as texturas. A bandeja de maçã pode ser substituída pela de ovos.

Observações

Scanned by CamScanner

Almofadas de Fotos

Materiais:

- ✓ Almofadas
- ✓ Plástico autoadesivo transparente
- ✓ Foto das crianças

O aluno deve caminhar sobre as almofadas com fotos. Segure as mãos da criança para ajudá-la no equilíbrio. Quando o bebê pisar na almofada, fale o nome da criança que está na foto correspondente.

Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Cole fotos dos alunos nas almofadas.
2. Cubra a almofada com o plástico autoadesivo transparente.

VARIAÇÃO

As fotos dos alunos podem ser substituídas por fotos dos professores e funcionários da escola, bem como fotos ou desenhos de animais e brinquedos.

Observações

Scanned by CamScanner

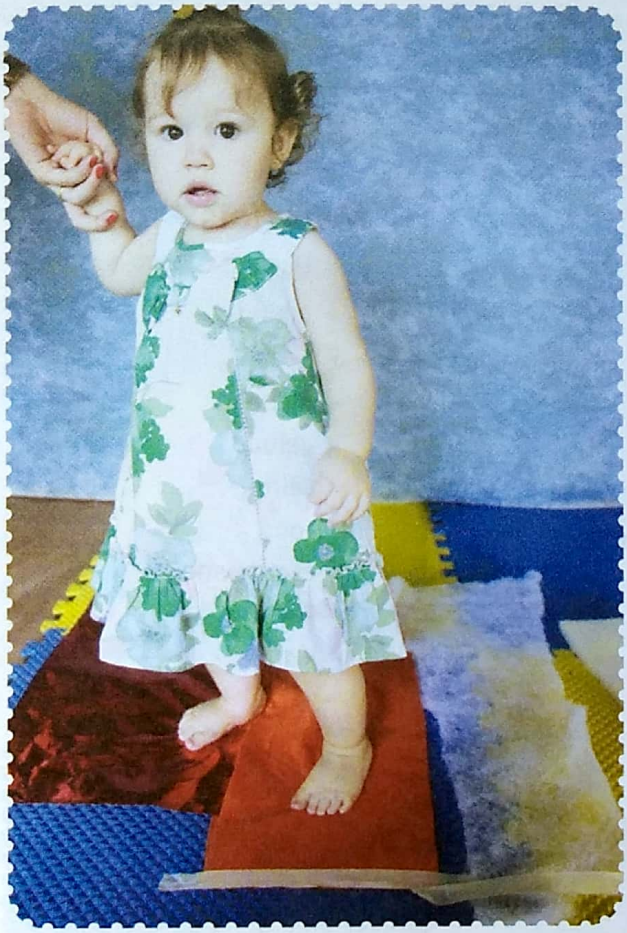
Caminho das Texturas

Distribua os tecidos em um caminho para que o bebê descalço possa andar sobre essas diferentes texturas.

Materiais:

- ✓ Voal
- ✓ Malha
- ✓ Seda
- ✓ Algodão
- ✓ Veludo
- ✓ Feltro
- ✓ Lona
- ✓ Estampado
- ✓ Renda
- ✓ *Jeans*

Scanned by CamScanner



ATENÇÃO

É natural que as crianças manipulem os tecidos com as mãos e tentem levá-los à boca. Cabe ao(à) professor(a) mediar a atividade para evitar acidentes.

Observações

Scanned by CamScanner

Boliche da Turma

A criança deve lançar a bola para acertar as caixinhas. Depois, fale quem a criança derrubou e conte quantas caixinhas caíram.

Materiais:

- ✓ Caixinhas
- ✓ Papel fantasia colorido
- ✓ Cola
- ✓ Foto de cada aluno da turma
- ✓ Plástico autoadesivo transparente
- ✓ Bola

Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Forre cada caixinha com papel fantasia de diferentes cores.
2. Cole cada foto em uma caixinha e forre com plástico autoadesivo transparente.

VARIAÇÃO

As fotos das crianças podem ser substituídas por fotos dos funcionários e professores da escola, bem como de animais.

Observações

Scanned by CamScanner

Subindo em Caixas

Materiais:

- ✓ Caixas de isopor de diferentes tamanhos
- ✓ Fita larga transparente

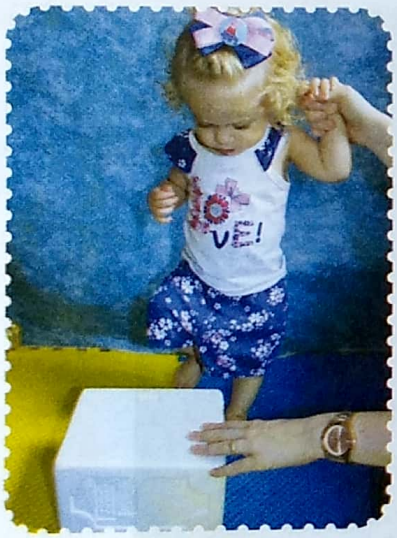
Organize um caminho de caixas de isopor para que as crianças possam aprender a superar obstáculos. Auxilie as crianças, segurando uma de suas mãos para que apoiem em você ao trocar de caixa.

Scanned by CamScanner

Música: CAMINHO DE CAIXAS

Flávia Resende
Melodia: Alecrim Dourado

Ca-mi-nho
Eu vou passar
Para a professora
Eu poder encontrar
(2x)
E as caixinhas
Eu vou saltar
E no final do caminho
Eu vou chegar.



VARIAÇÃO

Coloque diferentes materiais dentro das caixas para que, ao caminhar, a criança sinta diversas texturas. Você também pode utilizar caixas de papelão.

ATENÇÃO

Segure a mão da criança para evitar quedas e não se esqueça de prender as tampas das caixas com fita larga, a fim de evitar que elas se abram quando os bebês caminharem.

Observações

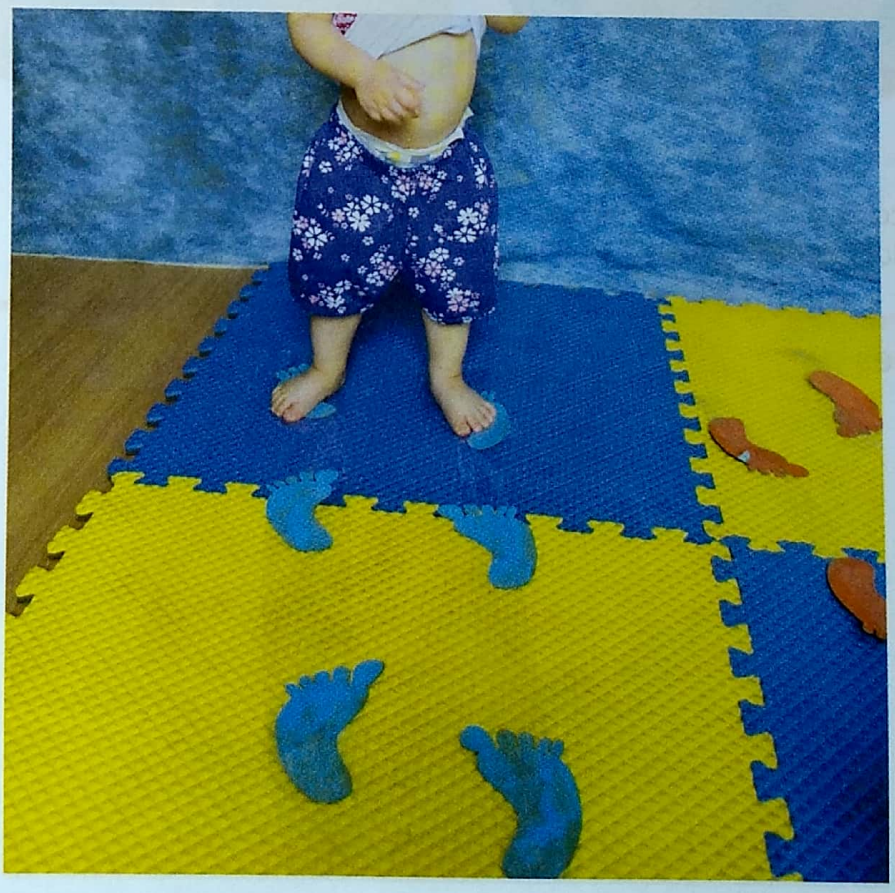
Scanned by CamScanner

Circuito de Pegadas

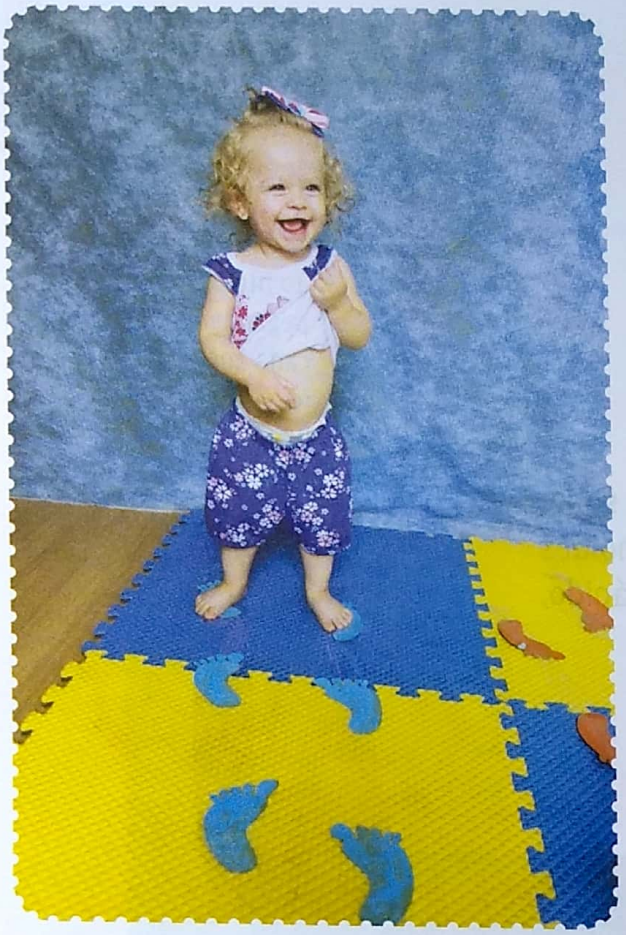
Materiais:

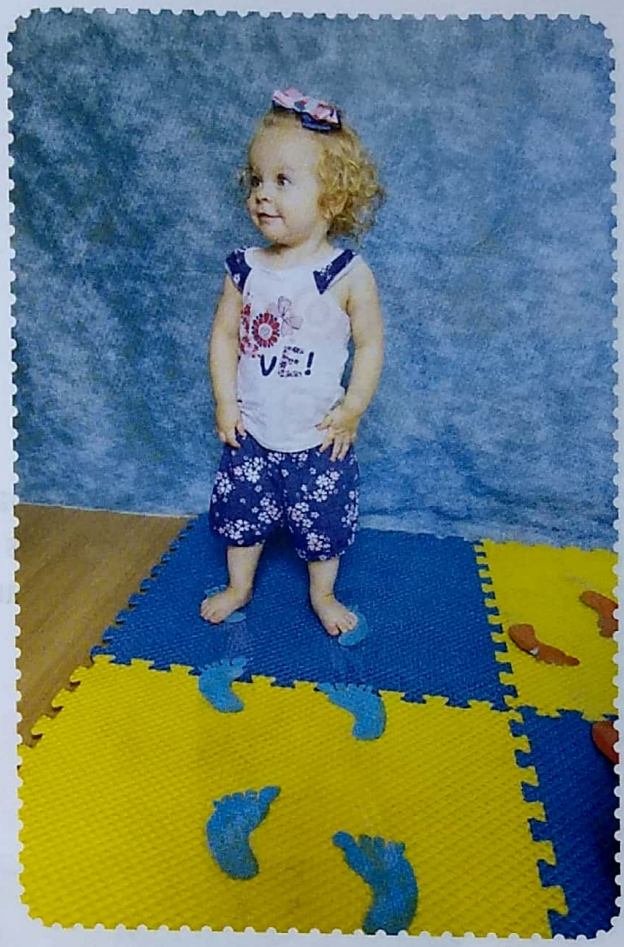
- ✓ 40 moldes de pegadas (20 de cada cor) – pág. 31
- ✓ Papel kraft

Estimule a criança a caminhar apenas sobre as pegadas. Quando caminhar sobre os moldes de pés de determinada cor, ela deve andar rápido, e sobre as outras cores, devagar.



Scanned by CamScanner





VARIAÇÃO

Para dificultar, coloque moldes das mãos (pág. 111) entre os moldes de pegadas, a fim de que as crianças tenham que caminhar agachadas, colocando mãos e pés no chão.

Observações

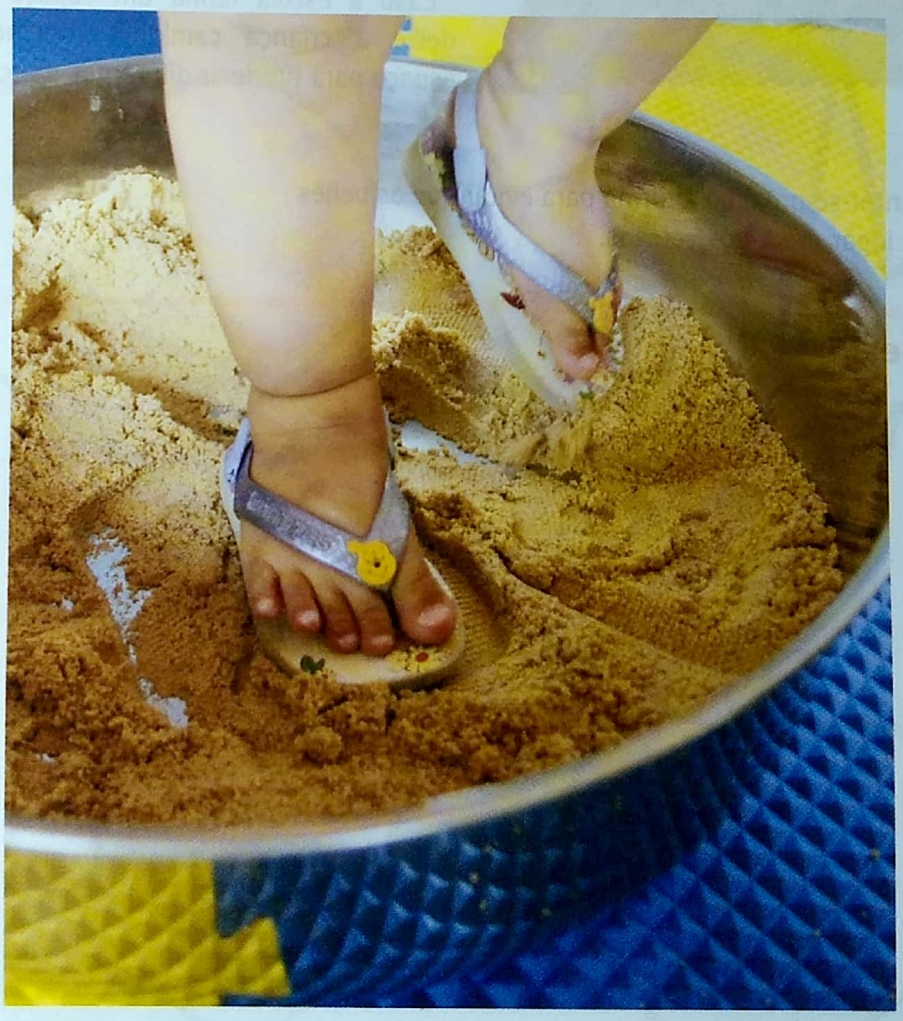
Scanned by CamScanner

Chinelo Carimbo

Deixe a criança escolher o chinelo com a pegada que desejar e pisar na caixa de areia para perceber que marca irá carimbar. Depois, ela troca o chinelo e faz outra marca.

Materiais:

- ✓ Chinelos
- ✓ Moldes em EVA
- ✓ Cola quente
- ✓ Caixa de areia



Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Corte moldes no EVA (quanto maior a espessura do EVA, maior o contraste).
2. Cole com cola quente os moldes em EVA no chinelo.

VARIAÇÃO

Caso a escola tenha um espaço com areia, deixe a criança caminhar livremente nesse espaço para produzir diferentes marcas no chão.

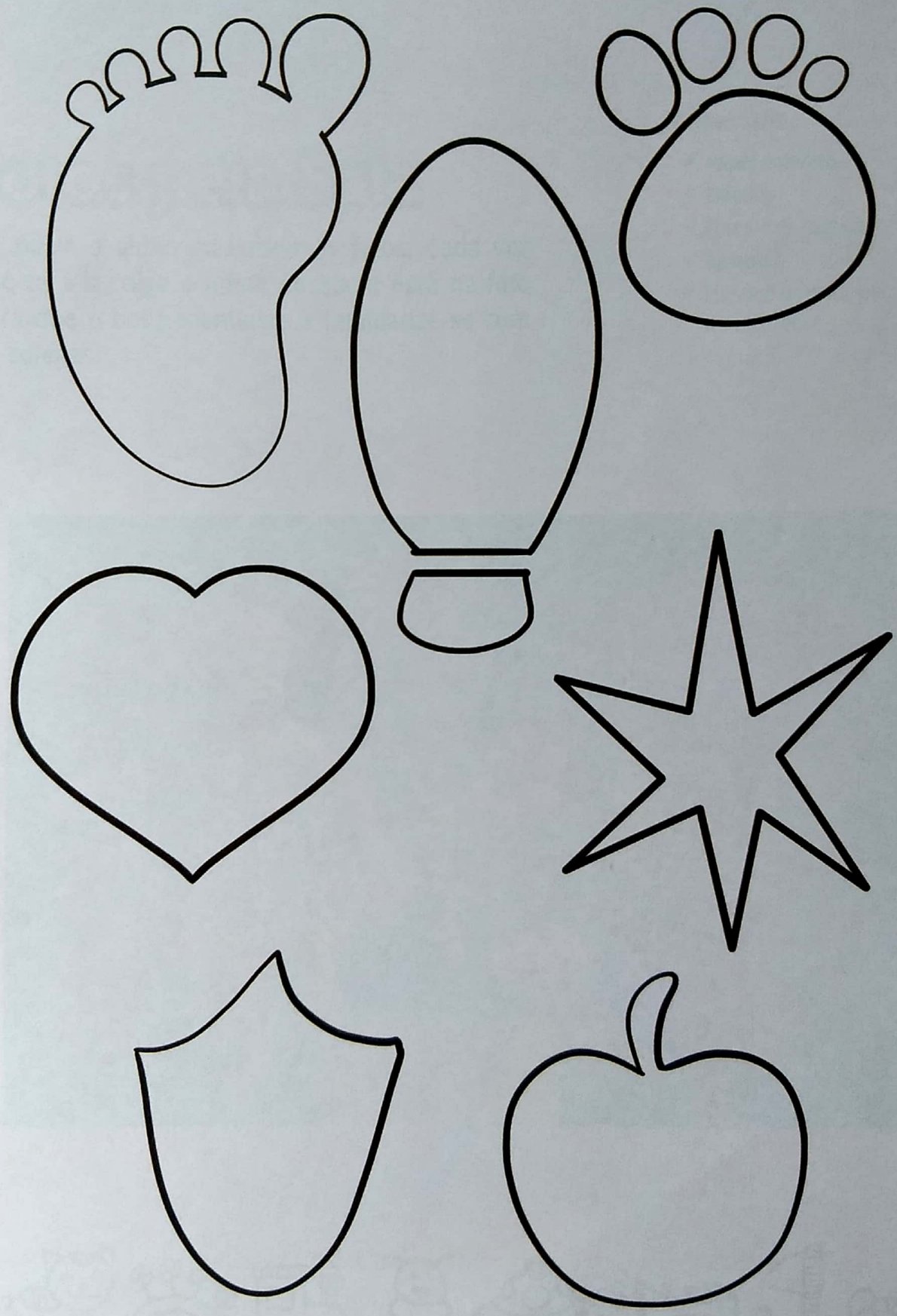
ATENÇÃO

É necessário manter-se próximo à turma para evitar que os bebês tentem ingerir ou jogar areia nos colegas.

Observações

Scanned by CamScanner

Moldes para o Chinelo Carimbo



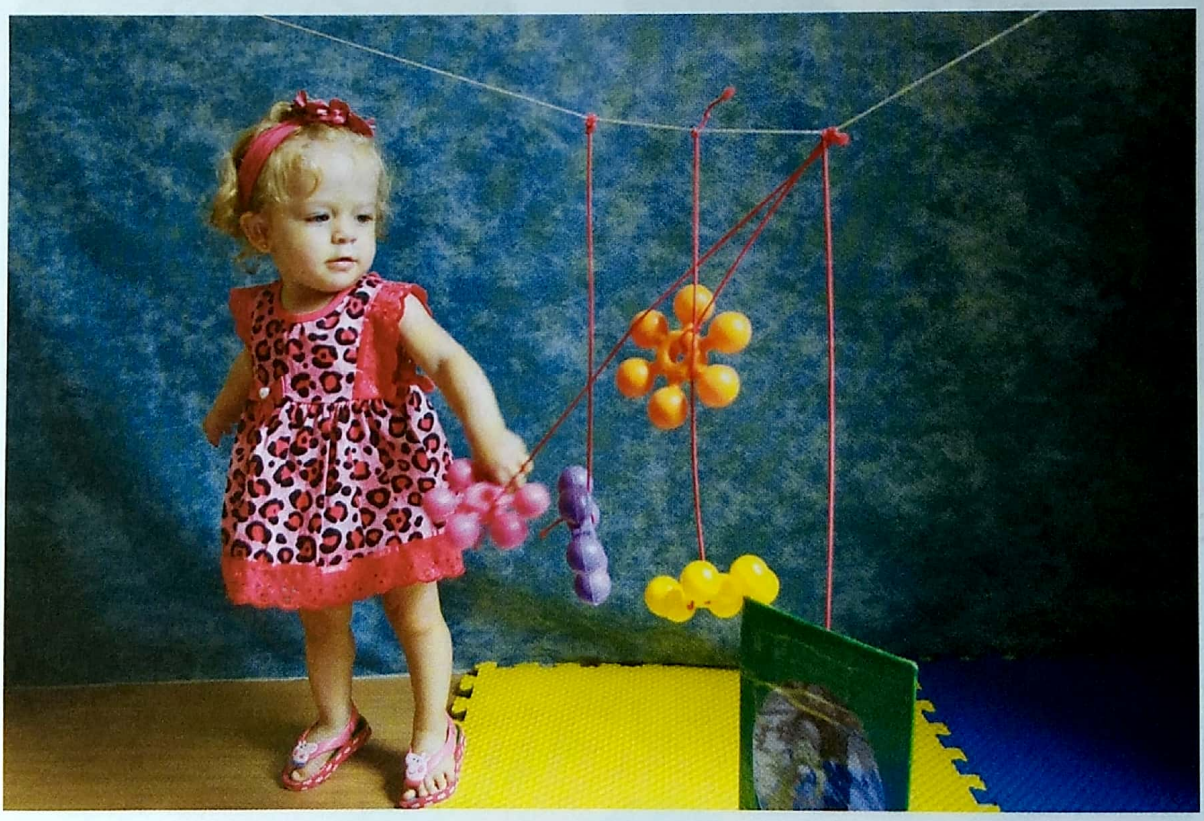
Scanned by CamScanner

Fotos pela Sala

Deixe o aluno manusear as fotos. Cada vez que tocá-la, diga o nome de quem está na foto para que o bebê memorize e familiarize-se com os colegas.

Materiais:

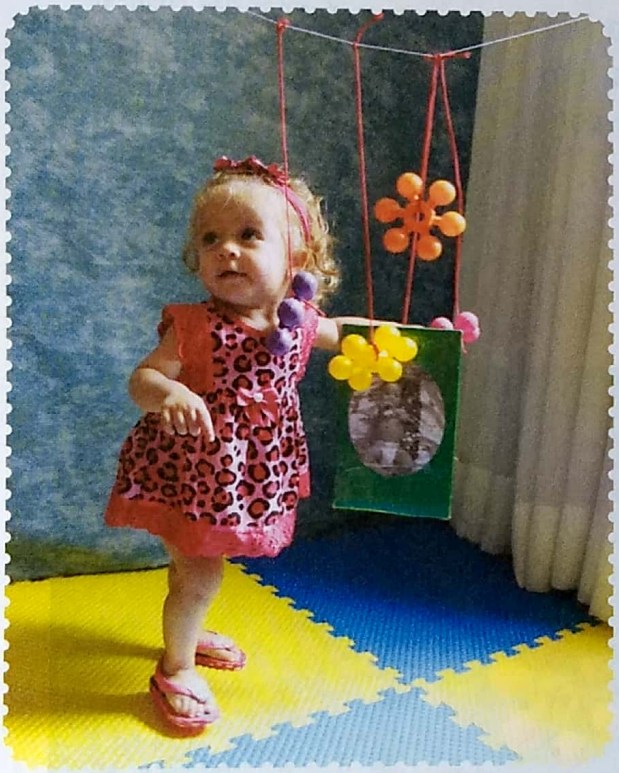
- ✓ Papel colorido
- ✓ Elástico
- ✓ Fotos das crianças
- ✓ Bambolê
- ✓ Plástico autoadesivo transparente



Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Cole cada foto em um papel de cor diferente.
2. Cubra a foto com o plástico autoadesivo transparente. Amarre o elástico na foto.
3. Prenda a outra ponta do elástico no bambolê.



VARIAÇÃO

As fotos dos professores e demais funcionários da escola podem ficar em outro bambolê.

Observações

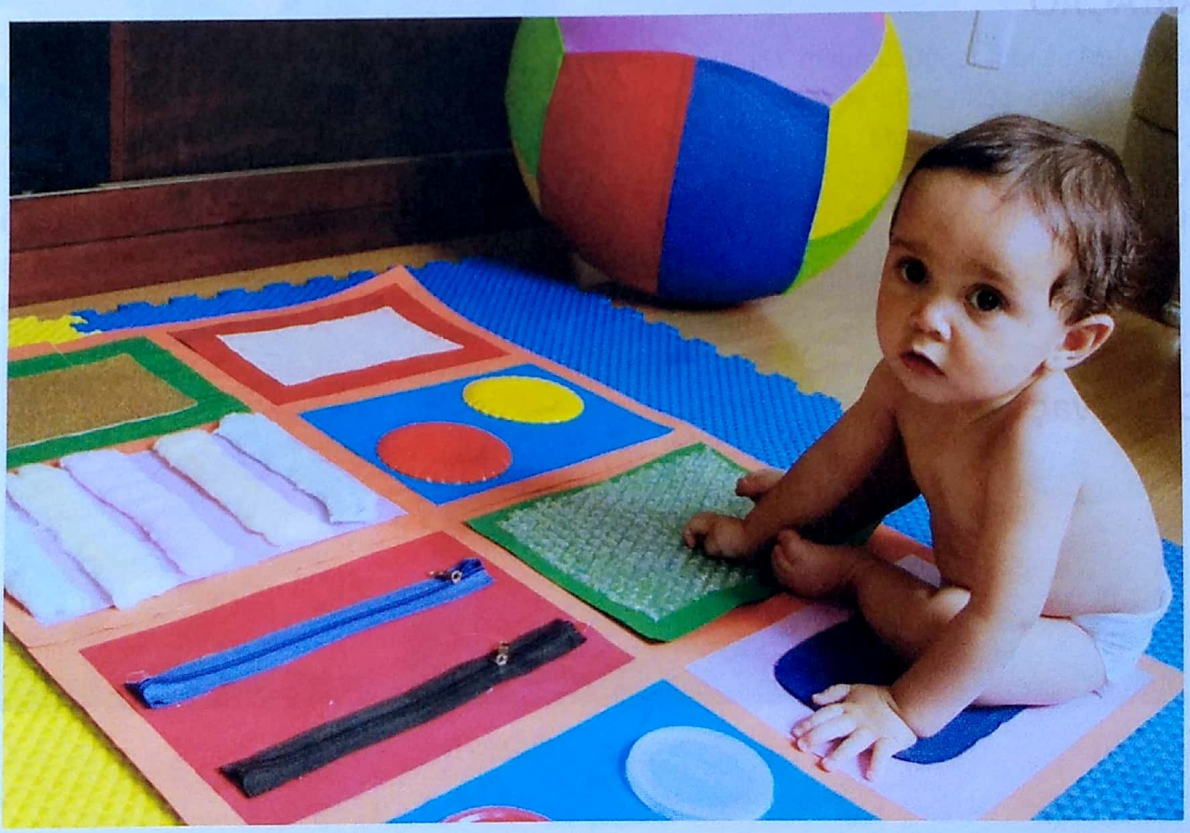
Scanned by CamScanner

Tapete das Sensações

Mostre para a criança como interagir com o tapete. Ela deve sentir as diferentes texturas.

Materiais:

- ✓ Zíper
- ✓ Algodão
- ✓ Tampinhas
- ✓ Papel-cartão
- ✓ Pratinho de papelão
- ✓ Lixa
- ✓ Plástico bolha
- ✓ Feltro
- ✓ Velcro
- ✓ Papel color plus de cores variadas
- ✓ Cola quente



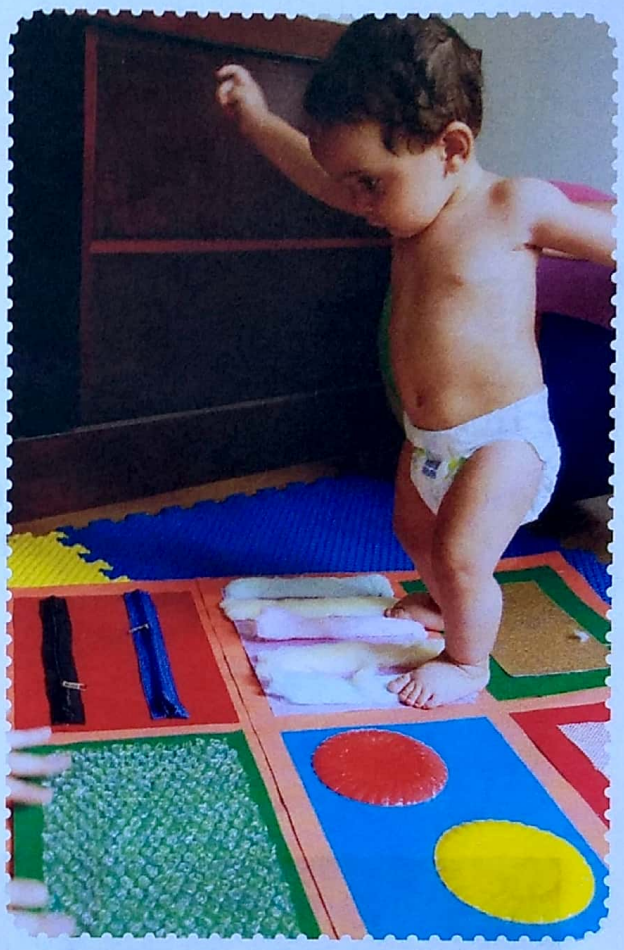
Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Cole uma textura em cada papel color plus.
2. Corte retângulos de velcro e cole nas pontas das folhas com as texturas.
3. Cole a outra parte do velcro no papel-cartão. Monte o tapete, unindo os velcros.

VARIAÇÃO

Os materiais do tapete podem ser substituídos por outros com texturas variadas: esponjas, botões, papel laminado, camurça, canudos, lantejoula, papel crepom, papel fantasia, palitos de picolé, entre outros.



ATENÇÃO

Com a manipulação das crianças, as texturas podem se soltar. Caso aconteça, é importante colar as texturas antes de continuar a atividade.

Observações

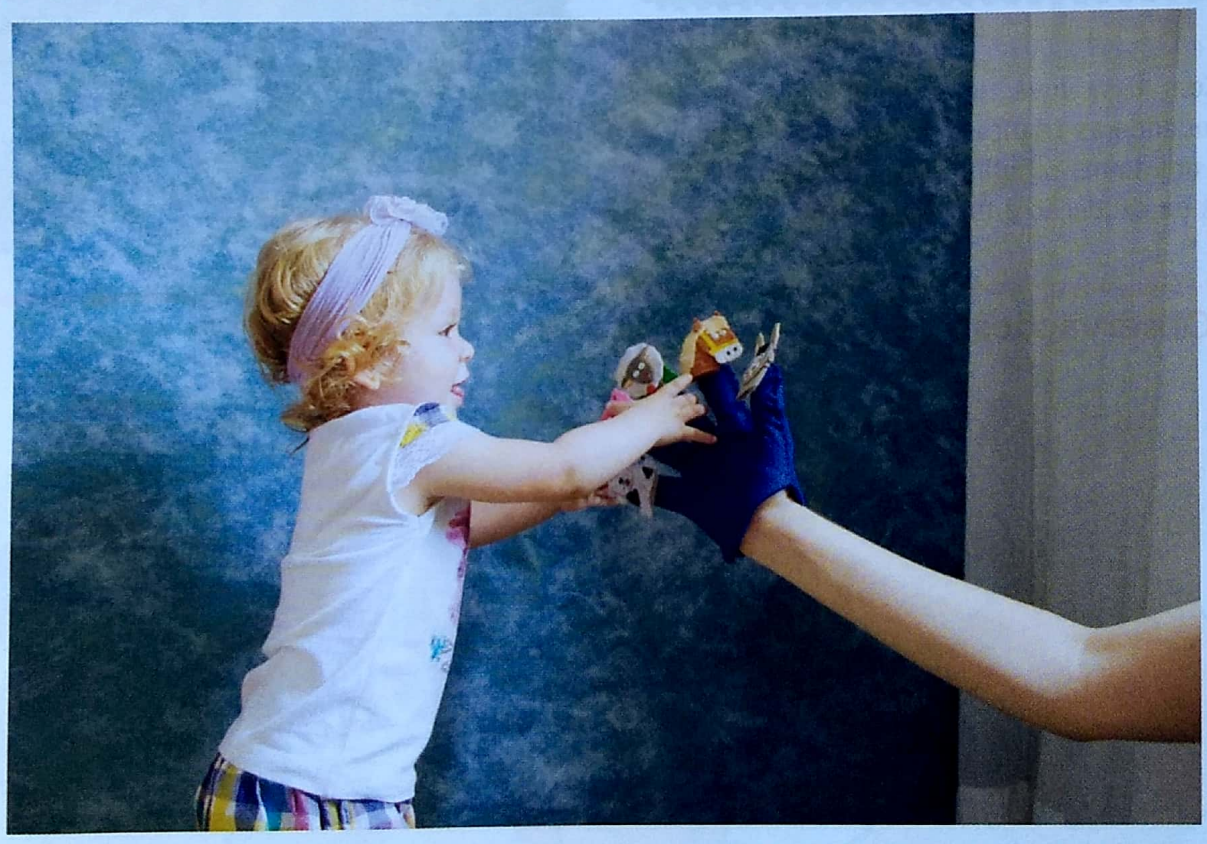
Scanned by CamScanner

Luva de Animais

Deixe o aluno interagir livremente com a luva, produzindo diferentes sons.

Materiais:

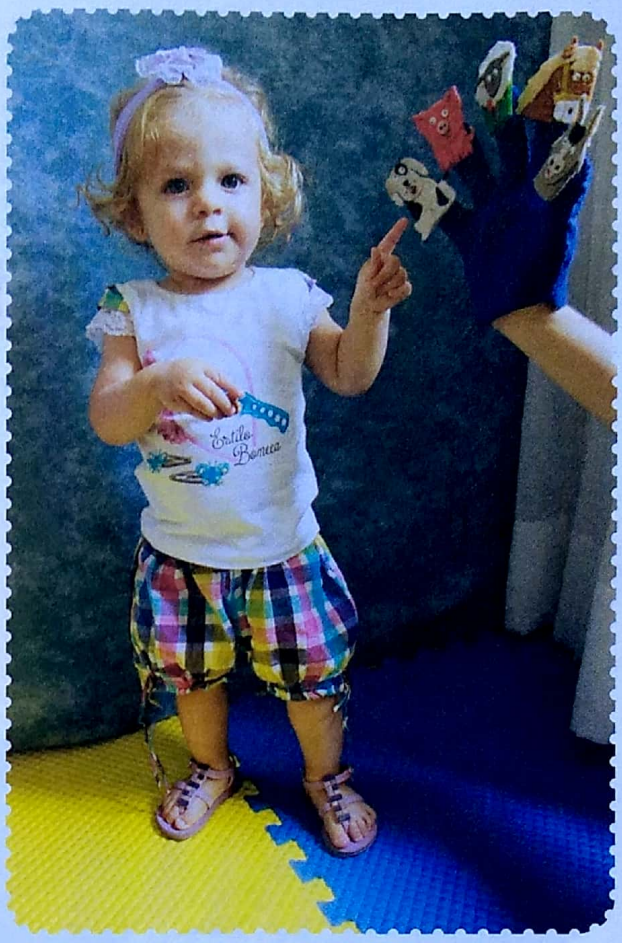
- ✓ Feltro
- ✓ Linha
- ✓ Agulha
- ✓ Animais de feltro ou EVA



Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Corte o feltro no formato da luva. Depois, una as duas metades.
2. Costure um animal em cada dedo, em um lado da luva.



Com essa luva, você pode iniciar as aulas saudando as crianças, como se cada dedo tivesse um nome, ou utilizá-la para outras brincadeiras de saudação à turma.

Observações

Scanned by CamScanner

Sugestão da Luva

Scanned by CamScanner

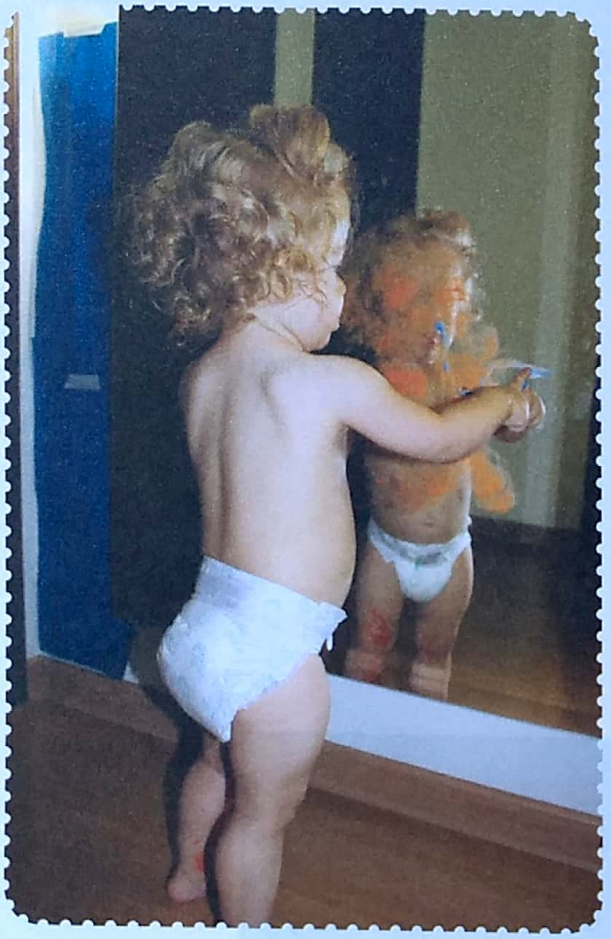
Pintando no Espelho

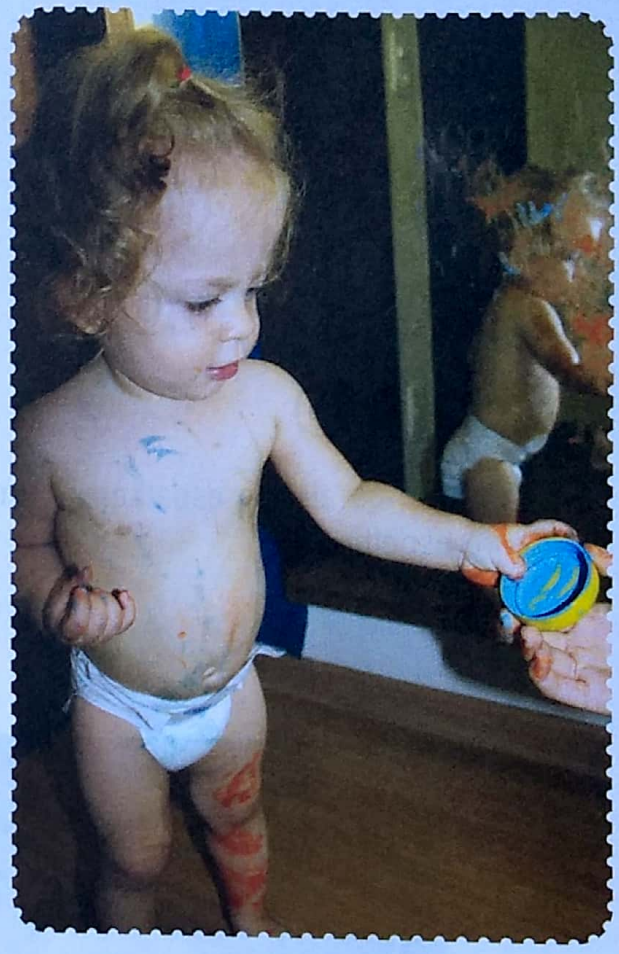
Materiais:

- ✓ Espelho
- ✓ Tinta
- ✓ Pincel

Deixe que os alunos espalhem a tinta livremente no espelho.

Scanned by CamScanner





VARIAÇÃO

Estimule a criança a carimbar a sua mão no espelho.

Observações

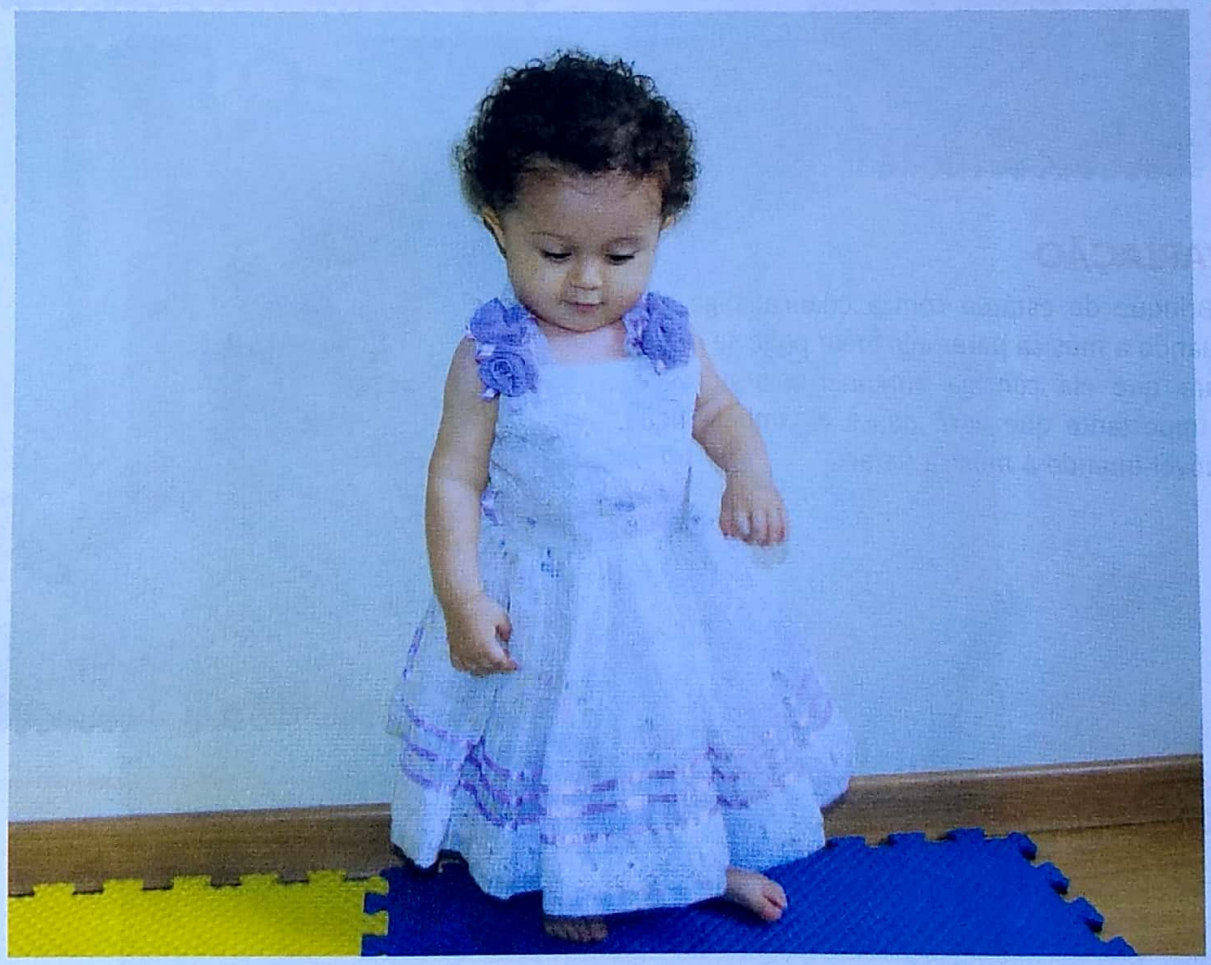
Scanned by CamScanner

Dança, Bebê!

Incentive a criança a dançar em diferentes ritmos, tocando músicas animadas e, depois, mais lentas. Estimule a percepção do bebê quando a música parar, perguntando: "Acabou?".

Materiais:

- ✓ Aparelho de som
- ✓ Músicas animadas e lentas



Scanned by CamScanner

VARIAÇÃO

Brinque de estátua com a criança. Diga que, quando a música parar, ninguém pode se mexer. Para que ela consiga entender a brincadeira, é importante que você dance e também fique imóvel quando a música parar.

Observações

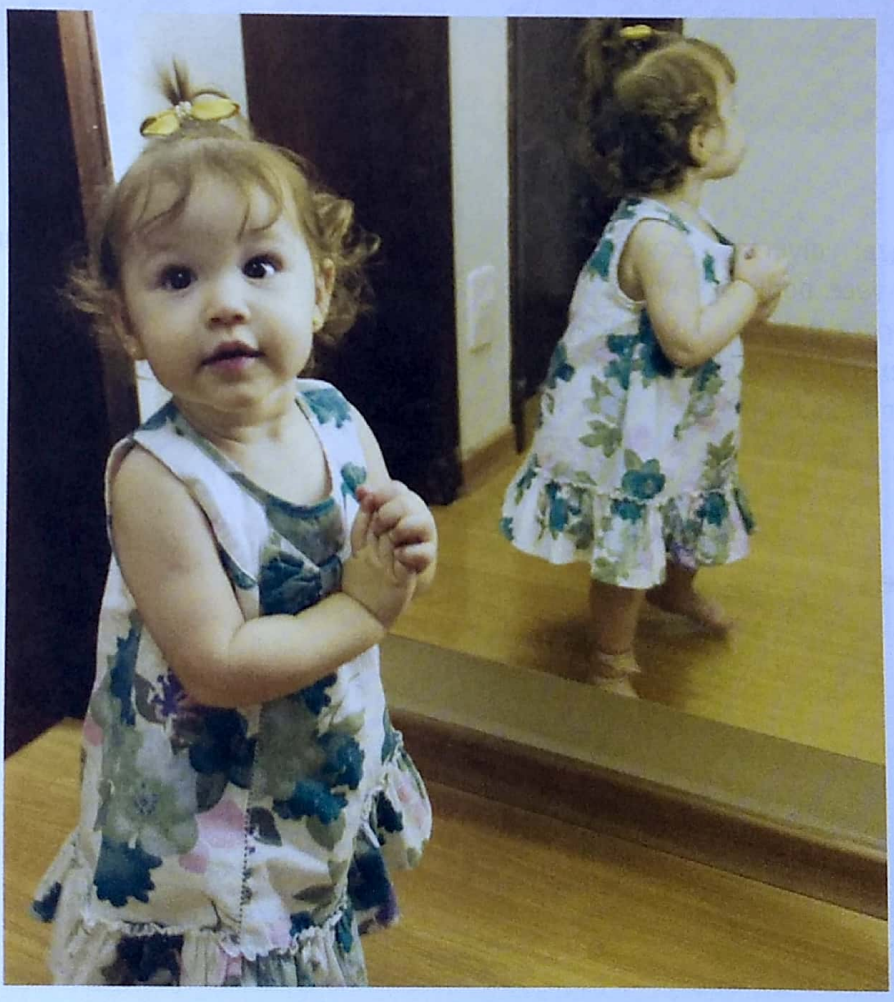
Scanned by CamScanner

Brincando no Espelho

Materiais:

- ✓ Espelho com apoio
- ✓ Canetinha de retroprojetor

Deixe que as crianças brinquem no espelho livremente. Depois, desenhe o contorno de rosto, mãos e corpo do bebê no espelho.



Scanned by CamScanner

VARIAÇÃO

Brinque de fazer diversas expressões no espelho. Depois, você pode desenhar carinhas com expressões para que, ao passar por elas, o bebê imite a expressão. É importante que o bebê se veja fazendo as expressões: bravo, feliz, triste, assustado...

DICA

Para limpar o espelho, basta passar álcool com flanela limpa.

Observações

Scanned by CamScanner

Pintinho Amarelinho

Materiais:

- ✓ Pano
- ✓ Desenho do pintinho amarelinho
- ✓ Cola quente

Deixe o aluno interagir com a imagem do pintinho amarelinho, cantando e dançando.

Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Recorte um pedaço do tecido.
2. Cole o molde do pintinho amarelinho (pág. 111) no tecido.

Música: MEU PINTINHO AMARELINHO

(Domínio Popular)

Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão
Na minha mão
Quando quer comer bichinhos,
Com seus pezinhos ele cisca o chão.
Ele bate as asas, ele faz piu-piu!,
Mas tem muito medo é do gavião.

Observações

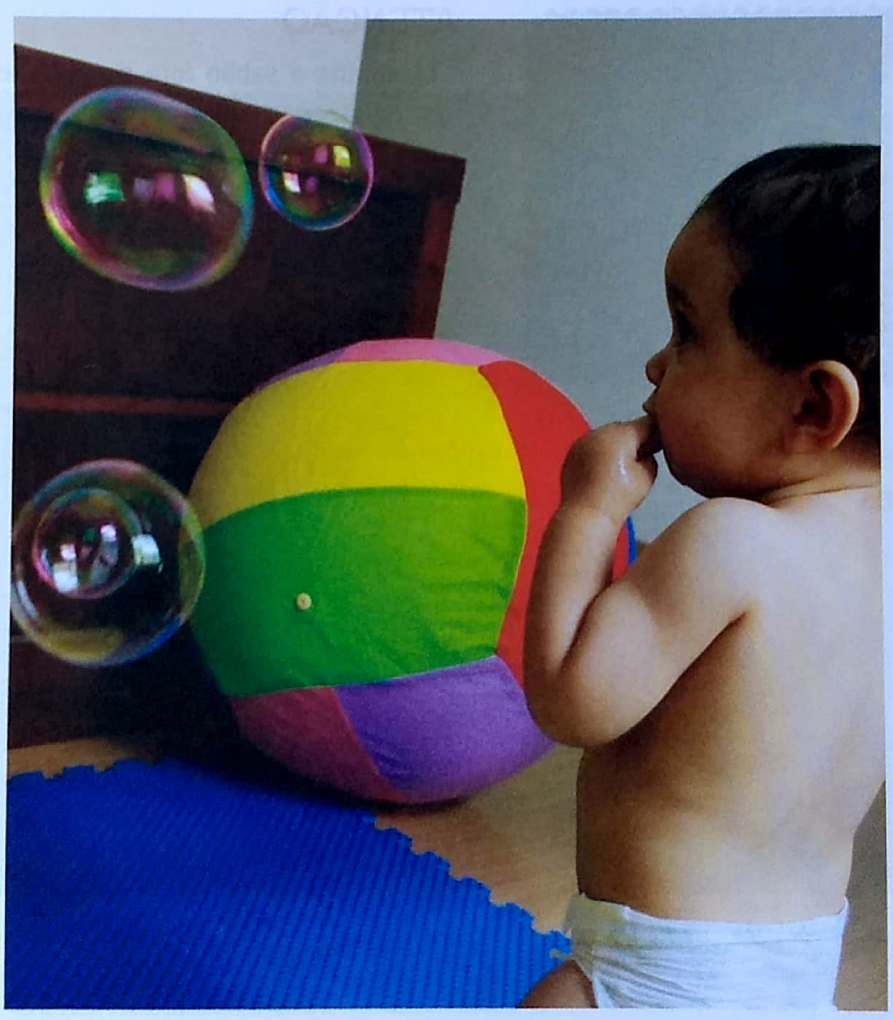
Scanned by CamScanner

Bolinhas de Sabão

Materiais:

- ✓ Bolinha de sabão
- ✓ CD da coleção
- ✓ Aparelho de som

Faça bolinhas de sabão, enquanto toca a música "Plic, Ploc, Bolinha de Sabão".



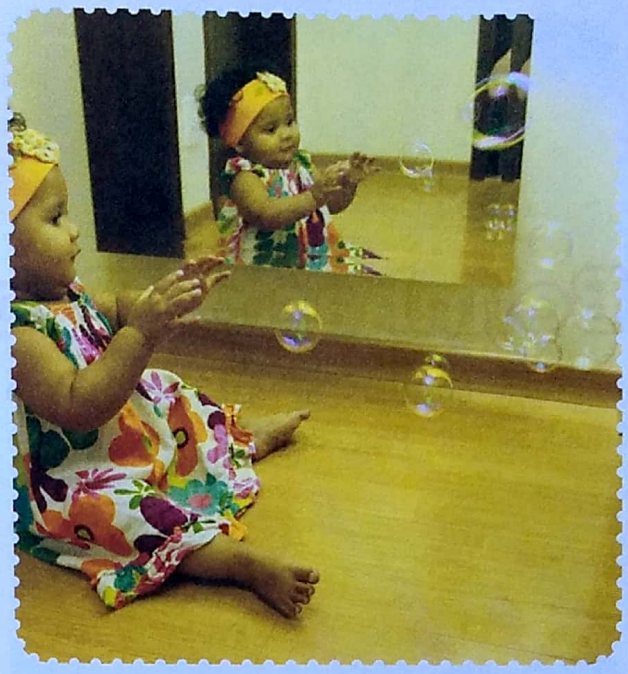
Scanned by CamScanner

Música: PLIC, PLOC, BOLINHA DE SABÃO

Nathalia Resende
Melodia: Meu Limão, Meu Limoeiro

Minha bola de sabão
Vai subindo ao soprar
Com o vento ela sobe
Lá no alto até estourar.

Plic, ploc, plic, ploc,
Estouro a bola assim
Ploc, plic, ploc, plic
Traz o vento para mim.



ATENÇÃO

Mantenha o sabão fora do alcance das crianças. Ao fazer as bolhas, certifique-se de que elas não encostem nos olhos dos bebês.

Observações

Scanned by CamScanner

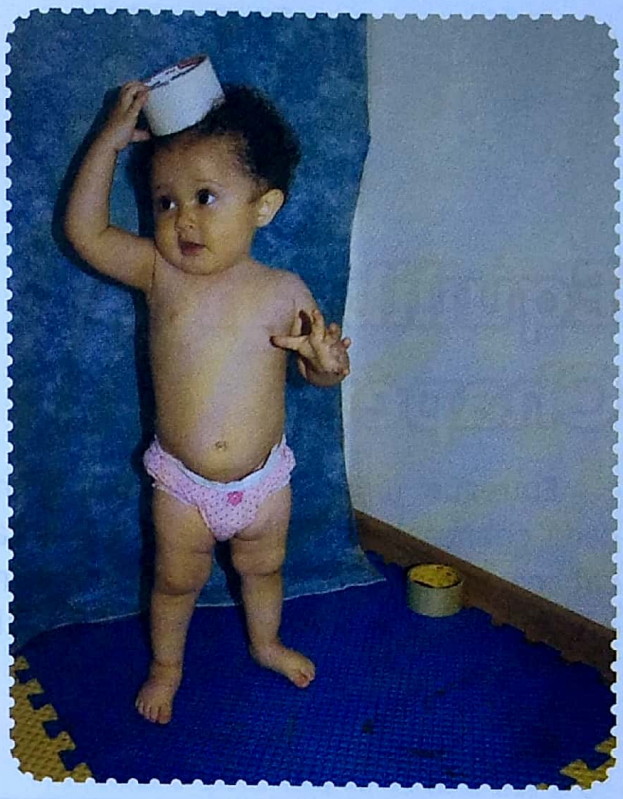
Equilibrando o Chapéu

Material:

- ✓ Fita durex larga

Entregue uma fita larga transparente para cada criança e estimule que coloquem a fita na cabeça, imitando um chapéu, e caminhem equilibrando a fita, sem deixar o "chapéu" cair.

Scanned by CamScanner



VARIAÇÃO

Pedir para as crianças pularem ou rodarem, equilibrando a fita larga.

Observações

Scanned by CamScanner

Colando Lacinhos

As crianças devem colar e tirar os lacinhos da caixa.

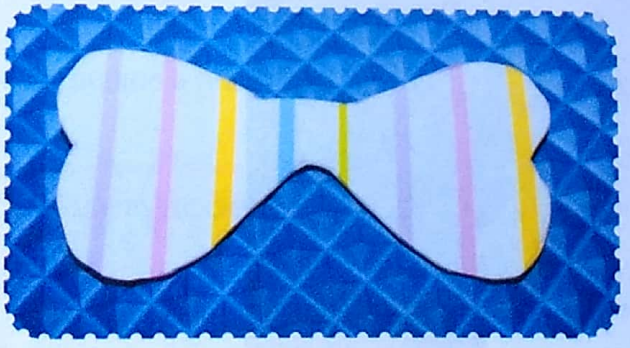
Materiais:

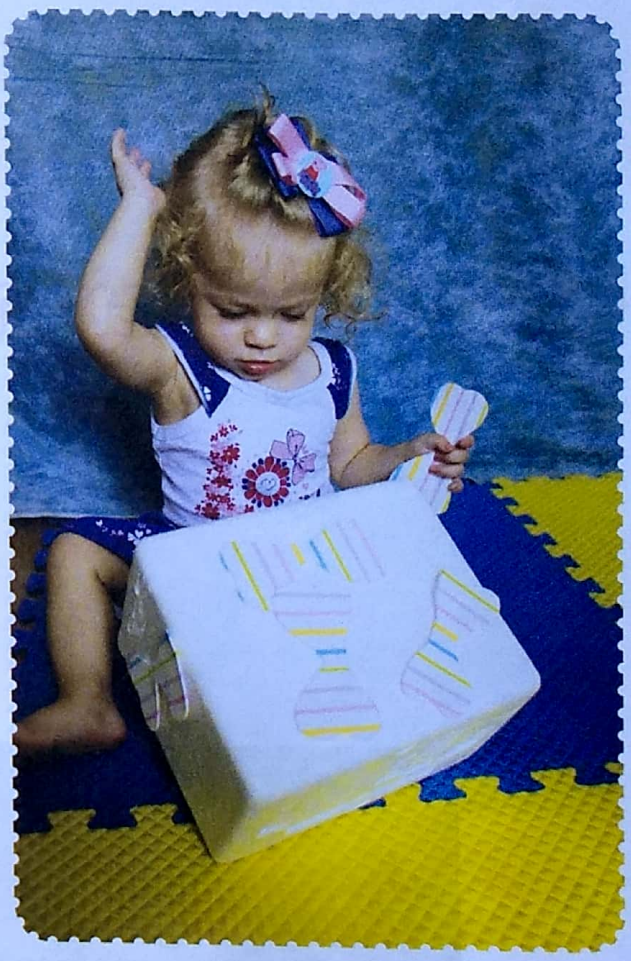
- ✓ Caixa de isopor
- ✓ Lápis
- ✓ Tesoura
- ✓ Velcro
- ✓ EVA colorido

Scanned by CamScanner

PASSO A PASSO

1. Copie o molde do lacinho no EVA.
2. Recorte os lacinhos.
3. Cole velcro nos lacinhos.
4. Cole os lacinhos na caixa.





VARIAÇÃO

A caixa de isopor pode ser substituída por caixa de sapato ou de papelão.

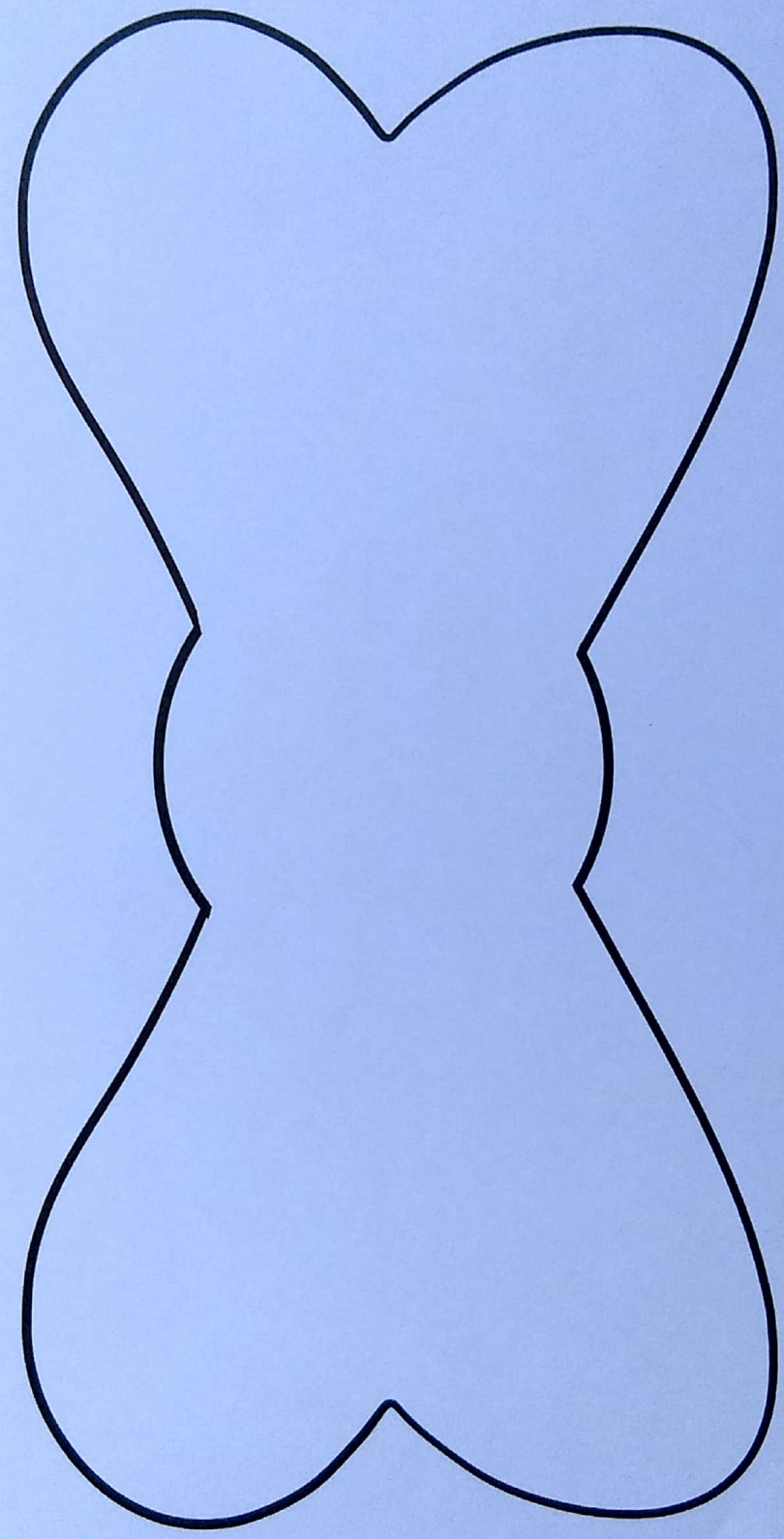
ATENÇÃO

Mantenha o velcro sempre colado na caixa.

Observações

Scanned by CamScanner

Molde do Lacinho



Scanned by CamScanner

ESTIMULARTE BERÇÁRIO

Bebês que andam

volume 5

Nesta Coleção, da qual fazem parte 5 volumes, as autoras nos convidam a adentrar o universo único e mágico das crianças com idades entre 4 meses e 1 ano e meio e conhecer as particularidades dessa faixa etária. Para tanto, são apresentadas inúmeras atividades lúdicas, a saber: aquelas destinadas a crianças que só ficam deitadas; para as que já ficam sentadas; para as que engatinham e, finalmente, para os bebês que começaram a dar os primeiros passos entre os muitos que ainda estão por vir.

EDITORA RIDEEL
Quem tem Rideel tem mais.
www.editorarideel.com.br
sac@rideel.com.br

EM CONFORMIDADE COM O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO

Especificações
Formato: 205 mm x 275 mm
Nº de páginas: 128
Miolo: offset 63 g
Capa: cartão 250 g

ISBN: 978853393540-2

Capa: Douglas da R. Yoshida

Scanned by CamScanner

Flávia Resende | Nathália Resende

ESTIMULARTE BERÇÁRIO

CD com:
- ✓ 12 músicas
- ✓ moldes e
- ✓ fichas

5 volumes

EDITORA RIDEEL

4 meses a 1 ano e meio

Scanned by CamScanner

ESTIMULARTE BERÇÁRIO

Nesta Coleção, da qual fazem parte 5 volumes, as autoras nos convidam a adentrar o universo único e mágico das crianças com idades entre 4 meses e 1 ano e meio e conhecer as particularidades dessa faixa etária. Para tanto, são apresentadas inúmeras atividades lúdicas, a saber: aquelas destinadas a crianças que só ficam deitadas; para as que já ficam sentadas; para as que engatinham e, finalmente, para os bebês que começaram a dar os primeiros passos entre os muitos que ainda estão por vir.

EM CONFORMIDADE COM O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO

EDITORA RIDEEL
Quem tem Rideel tem mais.
www.editorarideel.com.br
sac@rideel.com.br

ISBN: 978853393541-9
9 788533 935419

Scanned by CamScanner